

Rozdział 1. Porządkowanie chaosu aktywności – podejście transwersalne 17

- 1.1. Punkt widzenia transwersalnej analizy aktywności 19
- 1.2. Transwersalna metoda analizy 26
- 1.3. Narracja o aktywnościach 33
- 1.4. Podsumowanie 37

Rozdział 2. Rodzaje aktywności oddziaływania na Drugiego w polu pracy socjalnej z rodziną 39

- 2.1. Aktywności adresowane 40
- 2.2. Aktywności ukierunkowane 42
- 2.3. Aktywności swoiste 44
- 2.4. Aktywności usytuowane 47
- 2.5. Aktywności tożsamościotwórcze 55
- 2.6. Podsumowanie 61

Rozdział 3. Wyrazy aktywności podmiotu działającego 63

- 3.1. Logika rozumowania 64
- 3.2. Linia aktywności 66
- 3.3. Sposób prowadzenia aktywności 68
- 3.4. Ekspresja/Ekspresyjność 71
- 3.5. Akt prezentacji 73
- 3.6. Styl aktywności 75
- 3.7. Funkcja aktywności 76
- 3.8. Podsumowanie 77

Rozdział 4. Wyrazy aktywności ukierunkowanych na konstruowanie i przepływ informacji 79

- 4.1. Wyrazy aktywności ukierunkowanych na konstruowanie informacji 80
 - 4.1.1. Logika kategoryzowania 81
 - 4.1.2. Logika przekonań emocjonalnych 87
 - 4.1.3. Logika poszukiwania zależności 91
 - 4.1.4. Logika weryfikowania informacji 93
 - 4.1.5. Logika rekonstruowania historii rodziny 97
- 4.2. Wyrazy aktywności ukierunkowanych na przepływ informacji 100
 - 4.2.1. Zbieranie informacji 101
 - 4.2.2. Inicjowanie aktywności artykulacyjnej 103
 - 4.2.3. Rzecznictwo na rzecz rodziny 108
- 4.3. Podsumowanie 114

Rozdział 5. Wyrazy aktywności ukierunkowanych na konstruowanie reguł/zasad komunikacji z rodziną 115

5.1. Użycie środków ekspresji w określonych rejestrach aktywności	116
5.2. Wprowadzanie sposobów adresowania komunikatów	119
5.3. Aranżowanie wizyt i strukturyzacja czasu	121
5.4. Ustalanie zadań i wspieranie w ich realizacji	127
5.5. Podsumowanie	129

Rozdział 6. Wyrazy aktywności ukierunkowanych na odczuwanie oraz na nie oddziałujących 131

6.1. Aktywność naprawcza	135
6.2. Łagodzenie emocji	142
6.3. Budowanie zaufania	147
6.4. Mobilizowanie do przełamywania barier emocjonalnych	152
6.5. Chwalenie	155
6.6. Dbłość o odczucia i emocje	157
6.7. Pobudzanie do namysłu nad sobą	160
6.8. Ujawnianie się afektów – radzenie sobie z własnymi afektami	166
6.9. Podsumowanie	175

Rozdział 7. Wyrazy aktywności ukierunkowanych na autoprezentację 177

7.1. Sposoby dyskursywne służące przekazywaniu autodefinicji	177
7.2. Odróżnianie	178
7.3. Charakterystyka procesu rozwijania aktywności	180
7.4. Formułowanie preferencji zaangażowania	183
7.5. Identyfikowanie aktywności	184
7.6. Określanie celu aktywności	185
7.7. Ocena tendencji aktywności	188
7.8. Akty prezentacji zachodzące w sytuacjach problematycznych i definiujących	189
7.9. Podsumowanie	196

Rozdział 8. Przykłady linii aktywności adresowanych 199

8.1. „Zabawa w kotka i myszkę”	205
8.2. Wyręczanie	208
8.3. „Prowadzenie za rękę”	213
8.4. „Redukcja szkód”	218
8.5. Interweniowanie	219
8.6. Pilnowanie	221
8.7. Kierowanie z pozycji władzy	223
8.8. Ukierunkowywanie na samodzielną aktywność	227
8.9. Wspólne uczenie się	229

8.10. Podsumowanie	232
--------------------	-----

Rozdział 9. Przejawy tożsamości podmiotu działającego 235

9.1. Styl aktywności jako przejaw tożsamości podmiotu działającego	239
9.2. Funkcja aktywności jako przejaw tożsamości podmiotu działającego	242
9.3. Akt prezentacji jako przejaw tożsamości podmiotu działającego	246
9.4. Podsumowanie	250

Rozdział 10. Dynamika konstruowania tożsamości podmiotu działającego 253

10.1. Uznanie społeczne w procesie wypracowywania konsensusu tożsamościowego	254
10.2. Oddziaływanie pomiędzy ekspresją a impresją	256
10.3. Mechanizm jaźni odzwierciedlonej i kategoryzacja	257
10.4. Konstruowanie tożsamości osobowej	259
10.5. Potwierdzanie ustalonej tożsamości	260
10.6. Podsumowanie	261

Zakończenie	265
-------------	-----

Bibliografia	269
--------------	-----

Spis rycin i tabel	285
--------------------	-----