

Spis treści

<i>Lena Kolarska-Bobińska</i>	
Wprowadzenie	5
Wstęp	
1. Cel badań i ich przebieg	7
2. Plan raportu	10
Część I	
Portret polskiego nauczyciela	13
<i>Marta Zahorska</i>	
1. Nauczyciele a rynek pracy	14
<i>Marta Zahorska</i>	
2. Nauczyciele a demokracja	23
<i>Anna Wilkomirska</i>	
3. Postawy nauczycieli wobec swojego zawodu	34
<i>Elżbieta Putkiewicz</i>	
4. Ocena własnej grupy zawodowej	56
<i>Elżbieta Putkiewicz</i>	
5. Nauczyciele jako innowatorzy	63
Podsumowanie części I.....	68
Część II	
Nauczyciele a szkoła	71
<i>Elżbieta Putkiewicz</i>	
1. Ocena funkcjonowania szkoły	72
<i>Krystyna E. Siellawa-Kolbowska</i>	
2. Zadania szkoły: uczyć czy wychowywać?	84
<i>Elżbieta Putkiewicz</i>	
3. Rodzice a nauczyciele – porozumienie czy konflikt?	107
Podsumowanie części II	113

Część III	
Nauczyciele a reforma edukacji	115
<i>Marta Zahorska</i>	
1. Jak nauczyciele oceniają reformę edukacji?.....	116
<i>Elżbieta Putkiewicz, Marta Zahorska</i>	
2. Wyznaczniki akceptacji reformy	140
Podsumowanie części III.....	151
Zakończenie	
Nauczyciele wobec przemian w systemie szkolnym	153
Aneks	
<i>Bellos Artemis, Marta Zahorska</i>	
Aneks	157
Bibliografia	165
Summary	168
Notki o autorach	171