

Spis treści

Podziękowania

Wstęp

1. Rozważania o społecznej naturze języka
 - 1.1. Teza Herdera–Humboldta
 - 1.2. Hipoteza Sapira–Whorfa
 - 1.3. Socjolingwistyczna teoria dwóch kodów językowych Basila Bernsteina
 - 1.4. Symboliczny interakcjonizm a zjawiska językowe
2. Filozoficzne inspiracje w podejściu do języka
 - 2.1. Język w hermeneutyce Hansa-Georga Gadamera
 - 2.2. Fenomenologiczna koncepcja Alfreda Schütza jako źródło do namysłu nad rzeczywistością oraz rolę badacza naukowego zainteresowanego językiem
3. Funkcjonowanie językowe osób z niepełnosprawnością intelektualną
 - 3.1. Dwa nurty badań nad sferą języka osób z niepełnosprawnością intelektualną i ich ustalenia
4. Metodologiczne założenia badań własnych
 - 4.1. Wprowadzenie w zamysł badawczy
 - 4.2. Obszar zainteresowań a jakościowa orientacja metodologiczna
 - 4.3. Metoda etnograficzna jako droga gromadzenia danych empirycznych
 - 4.3.1. Techniki badawcze w realizacji metody etnograficznej
 - 4.3.2. Dobór miejsca badań i grupy badawczej
5. Kod językowy i dyskurs osób z niepełnosprawnością intelektualną w badaniach własnych
 - 5.1. Wprowadzenie w pole badawcze
 - 5.1.1. Przestrzeń fizyczna – położenie i opis Środowiskowego Domu Samopomocy „Nowiny” w Gdańsku-Oruni
 - 5.1.2. Uczestnicy
 - 5.1.3. Terapeuci
 - 5.1.4. Oferta programowa placówki
 - 5.2. Wtapianie się w życie codzienne uczestników Środowiskowego Domu Samopomocy – pierwszy etap badań
 - 5.3. Kod językowy i dyskurs badanych w trzech odsłonach potoczności
 - 5.3.1. Panorama rozmów codziennych
 - 5.3.2. Sprawy zwykłe i niezwykłe w codzienności

5.3.3. Codzienne życie w indywidualnych narracjach

6. Język i dyskurs codzienny osób z niepełnosprawnością intelektualną –interpretacja

6.1. Kod językowy ograniczony w dychotomicznej roli

6.2. Dyskurs i kod językowy jako medium życia codziennego

Podsumowanie

Bibliografia