

WPROWADZENIE

RODZINY NA MIGRACYJNYCH ŚCIEŻKACH.

ROZDZIAŁ 1

RODZINATRANSNARODOWA - CO TO OZNACZA?

- 1.1. Od klasycznych teorii migracji do transnarodowości
- 1.2. Transnarodowość jako spojrzenie na współczesne społeczeństwa
- 1.3. Cechy transnarodowości
- 1.4. Transnarodowe pole społeczne i transnarodowa przestrzeń społeczna, czyli gdzie funkcjonują migranci
- 1.5. Krytyka transnarodowości
- 1.6. Transnarodowość w polskich badaniach migracyjnych
- 1.7. Rodzina w badaniach migracyjnych
- 1.8. Rodziny transnarodowe

ROZDZIAŁ 2

MIGRACJE Z POLSKI W PERSPEKTYWIE HISTORYCZNEJ

- 2.1. Migracje polskie, czyli jakie?
- 2.2. Polscy migranci - rys historyczny
- 2.3. Polacy w Norwegii
- 2.3.1. Norwegia jako kraj imigracyjny
- 2.3.2. Polscy migranci
- 2.4. Rodziny migracyjne - prezentacja założeń i metodologii badań
- 2.4.1. Podstawowe założenia badań
- 2.4.2. Realizacja badań

ROZDZIAŁ 3

PRACA, SZKOŁA, SPOŁECZEŃSTWO - CZY POLSCY MIGRANCY W NORWEGII ZAPUSZCZAJĄ KORZENIE?

- 3.1. Integracja, asymilacja, kotwice, partycypacja – problemy terminologiczne
- 3.2. Decyzje migracyjne
- 3.2.1. Strategie lepszego życia
- 3.2.1.1. Zarobimy i wrócimy - strategia przetrwania
- 3.2.1.2. "Zobaczyć jak się żyje" - strategia większego komfortu
- 3.2.1.3. Strategie pozaekonomiczne
- 3.2.2. Dlaczego wszyscy?
- 3.2.3. Dla dobra rodziny, czyli władza w procesie decyzji migracyjnych
- 3.3. Rynek pracy i mobilność społeczna
- 3.3.1. Gdy praca niemalże na nas czeka
- 3.3.2. ...i gdy jest dużo trudniej
- 3.4. Zaufanie, kapitał i partycypacja
- 3.4.1. Czas
- 3.4.2. Zaufanie
- 3.4.3. Nowa codzienność
- 3.4.4. Polska partycypacja
- 3.5. Przez szkolną bramę? Szkoła jako najmocniejsza kotwica?
- 3.5.1. Między polityką a nauczaniem
- 3.5.1.1. Norweski system oświatowy - uwarunkowania i założenia

3.5.2. Szkoła norweska a dziecko o pochodzeniu migracyjnym

3.5.3. Szkoła versus dom

ROZDZIAŁ 4

RODZINA MIGRACYJNA, RODZINA TRANSNARODOWA – STRATEGIE MIGRANTÓW

4.1. Społeczne praktyki migrantów - rodzina w centrum aktywności

4.2. Wybrane praktyki rodzinne polskich migrantów w Norwegii

4.2.1. Wsparcie finansowe

4.2.2. Migranci i nowe technologie

4.2.3. Odwiedziny i wakacje - dla dzieci, dla siebie, dla dziadków

4.2.4. Opieka, czyli oczekiwania, zobowiązania i nadzieje

4.2.5. Dom/mieszkanie

4.2.6. Święta w Norwegii, polskie potrawy i gładź "jak u nas", czyli zwyczaje i praktyki Polaków na emigracji

4.2.7. Społeczno-kulturowe przekazy migracyjne

4.2.8. Praktyki migrantów - instrumentalne, kompensujące lub budujące tożsamość - próba podsumowania

4.3. Rodzina na nowo, czyli relacje rodzinne i wychowanie w kontekście migracyjnym

4.3.1. Jaka ma być nasza rodzina? Negocjowanie ról w związku

4.3.2. Migracje a rodzicielskie koncepcje wychowawcze

4.3.2.1. Kim będą nasze dzieci - język polski, historia, kultura?

ZAKOŃCZENIE

RODZINA TRANSNARODOWA- ZATRZYMANI POMIĘDZY KRAJAMI

ZAŁĄCZNIKI

BIBLIOGRAFIA

INDEKS RZECZOWY

SPIS RYSUNKÓW

SPIS TABEL