

Zamiast wstępu, czyli czym w istocie jest ta książka

Rozdział 1. Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne

1.1. Rodzaje ruchu

1.2. Struktura zajęć

1.2.1. Ćwiczenia-relacje

1.2.2. Dynamika relacji

Rozdział 2. Propozycje ćwiczeń do zajęć opartych na Metodzie Ruchu Rozwijającego

2.1. Ćwiczenia kształtujące świadomość osób schematu ciała i przestrzeni

2.1.1. Ćwiczenia rozwijające świadomość osoby

2.1.2. Ćwiczenia kształtujące świadomość schematu ciała

2.1.3. Ćwiczenia kształtujące świadomość przestrzeni

2.2. Ćwiczenia oparte na relacji „z” (relacji opiekuńczej)

2.3. Ćwiczenia rozwijające relację „przeciwko” (relację mocy i energii)

2.4. Ćwiczenia oparte na relacji „razem” (relacji partnerskiej)

Rozdział 3. Propozycje zabaw z rekwizytem

3.1. Zabawy z kocem

3.2. Zabawy z chustą

3.2.1. Zabaw na początek spotkania

3.2.2. Zabawy w pozycji stojącej

3.2.3. Zabawy w pozycji siedzącej

3.2.4. Zabawy w pozycji leżącej

3.2.5. Zabawy w odgrywanie ról

3.2.6. Zabawy z chustką i piłką

3.2.7. Zabawy z „tunelem”

3.2.8. Zabawy na zakończenie spotkania

Rozdział 4. Propozycje ćwiczeń rozwijających relacje społeczne i ułatwiających relaksację

4.1. Dziecięce masażyki

4.2. Kołysanki

Rozdział 5. Planowanie i organizacja zajęć prowadzonych Metodą Ruchu

Rozwijającego

5.1. Roczny program zajęć

5.1.1. Cele zajęć i zadania do realizacji

5.1.2. Forma zajęć

5.1.3. Organizacja zajęć i dobór ich uczestników

5.1.4. Korzystanie z przyborów do zabawy oraz wykorzystywanie muzyki

5.1.5. Dostosowywanie zajęć do indywidualnych potrzeb dzieci

5.2. Planowanie poszczególnych zajęć

5.2.1. Schemat scenariusza zajęć

5.2.2. Planowanie scenariusza zajęć

5.2.3. Uwagi do planowania i realizacji niektórych etapów zajęć

5.2.4. Forma zapisu ćwiczeń

5.2.5. Problem bezpieczeństwa dzieci podczas zajęć

5.2.6. Współpraca z rodzicami

5.3. Potrzeba ewaluacji zajęć

5.4. Przykładowe scenariusze zajęć

Bibliografia

Indeks zabaw