

Spis treści

Wstęp

DZIECKO W PROCESIE WCZESNEJ INTERWENCJI I WSPOMAGANIA ROZWOJU

Idea wczesnej interwencji i wspomaganie małego dziecka
Postępowanie interwencyjne i wczesna terapia na oddziałach noworodkowych i niemowlęcych
Możliwości interwencji dietetycznej w terapii schorzeń
Wybrane aspekty diagnozy psychologicznej dziecka z zaburzeniami rozwojowymi
Małe dziecko w procesie terapeutycznym
Problematyka relacji terapeutycznej we wczesnej interwencji u niemowląt i małych dzieci
Wczesne wspomaganie rozwoju – najczęściej popełniane błędy

WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA W JEGO NAJBLIŻSZYM ŚRODOWISKU

Stymulowanie rozwoju niemowląt
Wczesne komunikowanie się dziecka. Narodziny miłości
Rodzicielskie wsparcie szansą dla rozwoju małego dziecka
Wspomaganie rozwoju małego dziecka w wieku przedszkolnym – propozycje rozwiązań metodycznych
Zabawa tematyczna istotnym czynnikiem wspomagającym rozwój małego dziecka
Rozpoznawanie kolorów przez dzieci w wieku przedszkolnym. Przyczyny nadmiernych trudności
Znaczenie wczesnej interwencji szkolnej wobec ucznia z niepełnosprawnością intelektualną dla jego dalszej drogi edukacyjnej

WCZESNA STYMULACJA ROZWOJU MAŁEGO DZIECKA

Metoda NDT- Bobath (Neurodevelopmental Treatment – Bobath) w usprawnianiu dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego
Diagnostyka i terapia metodą Vojty we wczesnej interwencji. Zaburzenia ośrodkowej koordynacji nerwowej
Podstawowe zasady obserwacji i terapii zaburzeń integracji sensorycznej u małego dziecka
Wczesna interwencja logopedyczna wobec dziecka zagrożonego niepełnosprawnością
Podstawy wczesnej interwencji logopedycznej w przypadku dzieci z rozszczepem podniebienia

WCZESNA INTERWENCJA WOBEC DZIECKA ZABURZONEGO W ROZWOJU

Wczesna rehabilitacja dzieci z wadą słuchu
Badanie kompetencji językowych u małych dzieci z wadą słuchu
Postępowanie terapeutyczno-wychowawcze wobec dziecka niepełnosprawnego wzrokowo
Wspomaganie rozwoju małego dziecka z uszkodzonym wzrokiem poprzez działania muzykoterapeutyczne
Wspomaganie rozwoju dziecka z zespołem Downa w wieku przedszkolnym
Wczesna rehabilitacja mowy i jej znaczenie u dzieci z zespołem Downa
Wczesna interwencja terapeutyczna u dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym za pomocą systemu nauczania kierowanego przez Pető
Wczesna diagnoza i rewalidacja dziewczynek z zespołem Retta w opinii rodziców
Wczesne wykrywanie zaburzeń autystycznych w świetle koncepcji teorii umysłu
Mali profesorowie czy inteligentni autyści? Wczesna diagnoza dziecka z zespołem Aspergera

POMOC DZIECIOM Z PROBLEMAMI EMOCJONALNYMI I TRUDNOŚCIAMI W ZACHOWANIU

Wczesna interwencja wobec problemów emocjonalnych dziecka związanych z adaptacją do przedszkola

Diagnoza i wczesna interwencja traumy dziecięcej

Zaburzenia w zachowaniu dzieci. Możliwości wczesnej interwencji terapeutycznej