

SPIS TREŚCI

List of Comments	7
Wprowadzenie	9
Rozdział I	
Pedagogika nauką o wychowaniu	13
1. Charakterystyka pedagogiki jako nauki	13
2. Działy i subdyscypliny we współczesnej pedagogice	22
3. Teoria wychowania jako dziedzina wiedzy pedagogicznej	32
3.1. Teoria wychowania w relacjach z innymi naukami	32
3.2. Przedmiot badań teorii wychowania	34
3.3. Możliwości uprawiania teorii wychowania	36
4. Pojęcie wychowania i jego istota	38
Rozdział II	
Aksjologiczny wymiar procesów edukacyjnych	46
1. O kondycji moralnej współczesnego człowieka i świata	46
2. Pojęcie i klasyfikacje wartości	52
3. Wartości we współczesnej edukacji	56
Rozdział III	
Rodzina jako podstawowe środowisko życia i wychowania człowieka ..	65
1. Rodzina w ujęciu definicyjnym	65
2. Funkcje rodziny i problem jej dysfunkcyjności	72
3. Próba typologizacji rodzin	84
4. Model postaw rodzicielskich	87
5. Problemy i przemiany współczesnych rodzin – w kontekście polskiej transformacji ustrojowej	89
Rozdział IV	
Szkoła i nauczyciel w zmieniającej się rzeczywistości	101
1. Wprowadzenie do rozważań o szkole	101

2. Edukacja szkolna w obliczu złożoności cywilizacyjnych nowego stulecia	107
3. Współczesny wizerunek szkoły i nauczyciela	116
4. Nauczyciel i uczeń w relacjach dialogowych	123
Rozdział V	
O przemocy wobec dziecka	134
1. Przemoc – pojęcie i społeczny kontekst	134
2. Przemoc w rodzinie	139
2.1. Pojęcie przemocy w rodzinie i jej formy	139
2.2. Możliwości zapobiegania przemocy w rodzinie	150
3. Szkoła terenem przemocy	155
3.1. Opresja szkolna	155
3.2. Pojęcie i formy przemocy szkolnej	158
3.3. Charakterystyka ofiary i sprawcy przemocy rówieśniczej	162
3.4. W trosce o kreowanie szkoły wolnej od przemocy	165
Kilka uwag w zakończeniu	170
Summary.....	172
Spis tabel i schematów	175
Bibliografia	176
Indeks nazwisk	192