

SPIS TREŚCI

Wstęp

1. Umiejętności terapeutyczne w pracy z uczniami szkół średnich
 - Definicje poradnictwa
 - Podsumowanie
 2. Umiejętne słuchanie
 - Jak słuchać drugiej osoby
 - Podsumowanie
 3. Umiejętne reagowanie
 - Czym się kierować?
 - Spotkanie – najważniejsze wnioski
 - Podsumowanie
 4. O korzystaniu z umiejętności terapeutycznych i o tym, co z tego wynika
 - Granice
 - Granice zawodowe
 - Rozwiązania praktyczne
 - Granice osobiste
 - Potrzeby osobiste
 - Podsumowanie
 5. O tym, jak uczniowie przedstawiają swoje sprawy
 - Zachowanie, które sygnalizują potrzeby
 - Wyciągnięcie ręki w stronę ucznia
 - Czy uczeń będzie zły na nauczyciela, który mu pomógł?
 - Opór
 - Uczeń przedstawia swój problem
 - Sytuacje zagrożenia
 - Skierowanie do specjalisty
 - Podsumowanie
 - Wnioski
- Biografia
- Indeks