

SPIS TREŚCI

WSTĘP

ROZDZIAŁ 1 Pedagogika zdrowotna – zarys obszarów badawczych

Blok kontrolny

Literatura podstawowa

Literatura uzupełniająca

ROZDZIAŁ 2 Środowisko, kultura i zdrowie

Blok kontrolny

Literatura podstawowa

Literatura uzupełniająca

ROZDZIAŁ 3 PROMOCJA ZDROWIA I EDUKACJA ZDROWOTNA

3.1 Promocja zdrowia

3.1.1 Geneza i sposób definiowania promocji zdrowia

3.1.2 Różnice między profilaktyką a promocją zdrowia

3.1.3 Obszary promocji zdrowia

3.1.3.1 Budowanie prozdrowotnej polityki publicznej

3.1.3.2 Tworzenie środowisk sprzyjających zdrowiu

3.1.3.3 Wzmacnianie działań społeczeństwa na rzecz zdrowia

3.1.3.4 Rozwijanie indywidualnych umiejętności służących zdrowiu

3.1.3.5 Reorientacja służby zdrowia

3.1.4 Projekty i programy promocji zdrowia WHO

3.1.4.1 *Zdrowe Miasta*

3.1.4.2 *Promocja zdrowia w miejscu pracy*

3.1.4.3 *Szpital promujący zdrowie*

3.2 Szkoła promująca zdrowie

3.2.1 Powstanie i rozwój projektu *Szkoła promująca zdrowie*

3.2.2 Koncepcja *Szkoły promującej zdrowie*

3.2.3 Podstawowe komponenty koncepcji *Szkoły promującej zdrowie*

3.3 Edukacja zdrowotna

3.3.1 Istota i zadania edukacji zdrowotnej

3.3.2 Modele edukacji zdrowotnej

3.3.3 Wdrażanie edukacji zdrowotnej do szkół – strategia działań

3.3.4 Metody stosowane w edukacji zdrowotnej

3.3.5 Kompetencje nauczyciela – edukatora zdrowia

3.3.5.1 Kompetencje specjalistyczne

3.3.5.2 Kompetencje dydaktyczne

3.3.5.3 Kompetencje psychologiczne

3.3.6 Edukacja zdrowotna w polskim systemie oświaty

Blok kontrolny

Literatura podstawowa

Literatura uzupełniająca

ROZDZIAŁ 4 WYBRANE OBSZARY EDUKACJI ZDROWOTNEJ

4.1 Odżywianie (dieta) jako element stylu życia

4.1.1 Edukacja zdrowotna w zakresie odżywiania

4.1.2 Podstawowe składniki pokarmowe i ich zlecenia

4.1.3 Dieta a ryzyko problemów zdrowotnych

4.1.4 Zaburzenia odżywiania

Blok kontrolny

Literatura podstawowa

Literatura uzupełniająca

4.2 Edukacja seksualna

4.2.1 Zdrowie seksualne a edukacja seksualna

4.2.2 Treści programów edukacji seksualnej – analiza krytyczna

4.2.3 Zalecenia treści edukacji seksualnej zależnie od wieku odbiorców

Blok kontrolny

Literatura podstawowa

Literatura uzupełniająca

4.3 Zdrowie psychiczne

4.3.1 Problemy definicyjne

4.3.2 Zaburzenia zdrowia psychicznego okresu dzieciństwa i adolescencji

4.3.2.1 Zaburzenia emocjonalne

4.3.2.2. Zaburzenia rozwojowe

4.3.2.3. Zaburzenia odżywiania i nawyków

4.3.2.4 Destrukcyjne zaburzenia zachowania

4.3.3 Kształtowanie umiejętności życiowych jako element profilaktyki zaburzeń zdrowia psychicznego

4.3.4 Korygowanie zaburzeń zdrowia psychicznego w ramach profilaktyki drugorzędnej

Blok kontrolny

Literatura podstawowa

Literatura uzupełniająca

4.4 Zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży

Blok kontrolny

Literatura podstawowa

Literatura uzupełniająca

Zakończenie

Bibliografia Indeks osób

Indeks rzeczowy