

Spis treści

Wprowadzenie	7
-------------------------------	----------

CZĘŚĆ I

ROZDZIAŁ I

WYBRANE MODELE KONSTRUOWANIA PROGRAMÓW PROFILAKTYCZNYCH	9
1. KONSTRUOWANIE PROGRAMÓW EDUKACJI PROZDROWOTNEJ	9
2. KONSTRUOWANIE PROGRAMÓW AKTYWIZUJĄCYCH LOKALNĄ SPOŁECZNOŚĆ	14
3. KONSTRUOWANIE WIELOPOZIOMOWEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI UZALEŻNIEŃ	25

ROZDZIAŁ II

KONSTRUOWANIE PROGRAMÓW WCZESNEJ INTERWENCJI	32
1. ISTOTA WCZESNEJ INTERWENCJI	32
2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROCEDURY KONSTRUOWANIA PROGRAMU O CHARAKTERZE WCZESNEJ INTERWENCJI (KPWI)	33
3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PROCEDURY KPWI	35

CZĘŚĆ II

ROZDZIAŁ III

KONSTRUOWANIE „PROGRAMU WSPIERANIA ZDROWIA RODZINY”	57
1. WSTĘPNA IDENTYFIKACJA TRUDNOŚCI DOŚWIADCZANYCH PRZEZ RODZINĘ	57
2. DIAGNOZA SYSTEMU RODZINNEGO	64
3. KONCEPTUALIZACJA „PROGRAMU WSPIERANIA ZDROWIA RODZINY”	71

ROZDZIAŁ IV

KONSTRUOWANIE „PROGRAMU ADAPTACYJNEGO DLA MŁODZIEŻY SZKÓŁ ŚREDNICH”	75
1. WSTĘPNA IDENTYFIKACJA TRUDNOŚCI DOŚWIADCZANYCH PRZEZ MŁODZIEŻ	75

2. DIAGNOZA TRUDNOŚCI ADAPTACYJNYCH MŁODZIEŻY	79
3. KONCEPTUALIZACJA „PROGRAMU ADAPTACYJNEGO DLA MŁODZIEŻY SZKÓŁ ŚREDNICH”	91

ROZDZIAŁ V

KONSTRUOWANIE „PROGRAMU AKTYWIZACJI ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO SZKOŁY”	100
1. WSTĘPNA IDENTYFIKACJA TRUDNOŚCI SZKOLNYCH	100
2. DIAGNOZA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO SZKOŁY	111
3. KONCEPTUALIZACJA „PROGRAMU AKTYWIZACJI ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO SZKOŁY”	122

ROZDZIAŁ VI

KONSTRUOWANIE „PROGRAMU ROZWOJU PROFESJONALNEGO PRACOWNIKÓW LOKALNEGO OŚRODKA PROFILAKTYKI”	126
1. WSTĘPNA IDENTYFIKACJA TRUDNOŚCI DOŚWIADCZANYCH PRZEZ PRACOWNIKÓW OŚRODKA	126
2. DIAGNOZA TRUDNOŚCI PRACOWNIKÓW OŚRODKA	137
3. KONCEPTUALIZACJA „PROGRAMU ROZWOJU PROFESJONALNEGO PRACOWNIKÓW LOKALNEGO OŚRODKA PROFILAKTYKI”	152
Zakończenie	161
Bibliografia	162