

SPIS TREŚCI

Wstęp

Tadeusz LEWOWICKI, Polityka oświatowa – kryzys niedemokratycznego „władania”, blaski i cienie dotychczasowego okresu transformacji, potrzeba nowej polityki edukacyjnej

Inetta NOWSAD, Polityka oświatowa państwa a mikropolityka szkoły – dylematy reform oświatowych

Halina GÓRECKA, Polska polityka oświatowa w latach 1971-1991

Dariusz WIDELAK, Przemiany polityki oświatowej w wybranych krajach Europy Wschodniej

Sylwia TULISZKA-LIPIEC, Obraz problematyki oświatowej opisywanej na łamach tygodnika „Polityka” w 2002 roku

Beata KRAWIEC, *Acquis communautaire* jako obszar badawczy pedagogiki porównawczej

Grzegorz SZUMSKI, O użyteczności badań porównawczych – na marginesie pewnej zmarginalizowanej koncepcji

Józef KUŹMA, Aktualne trendy rozwoju edukacji komparatystycznej (w świetle XI kongresu WCCES w Korei Południowej i XX konferencji CESE w Londynie)

Eugenia POTULICKA, Nowa teoria zmiany edukacyjnej

Ryszard PACHOCIŃSKI, Współczesne strategie reform oświatowych – studium porównawcze

Bogdan HOFMANN, Świat pojęć ortopedagogicznych w ujęciu porównawczym

Eugenia KARCZ, Zainteresowanie prasy polskiej transformacją w wybranych systemach edukacyjnych Europy Środkowej i Wschodniej

Stanisław KACZOR, Przemiany kształcenia zawodowego w Polsce na tle porównawczym

Zenon JASIŃSKI, Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów wywodzących się ze środowisk etnicznych w wybranych krajach europejskich

Czesław KĘPSKI, Szkolnictwo w Polsce po drugiej wojnie światowej na tle porównawczym

Wojciech DUCZMAL, Współfinansowanie prywatnego szkolnictwa wyższego przez państwo

Informacja o autorach