

Spis treści

Wstęp (W. Korzeniowska)	11
-------------------------------	----

Rzeczywistość edukacyjna u progu XXI wieku

Bronisława Dymara <i>Wrażliwość jako wartość i droga do wartości w wychowaniu dziecka</i>	17
Andrzej Kasperek <i>Rzeczywistość edukacyjna w świecie ponowoczesnym</i>	29
Stanisław Chrobak <i>Uczyć się, aby być — perspektywa wychowania początku XXI wieku</i>	43
Jerzy Kochanowicz <i>Nauczanie księży jezuitów — współczesne założenia i ich reali- zacja</i>	55
Jan Niewęglowski <i>Sytuacja dzieci i młodzieży w dobie globalizacji</i>	65
Stanisław Czesław Michałowski <i>System wychowawczy szkoły skierowany na rozwój dziecka jako osoby</i>	81

Antoni Gwizdak	
<i>Autonomia jednostki (ucznia) jako wyzwanie dla szkoły przyszłości — wybrane aspekty problemu</i>	103
Piotr Magier	
<i>Współczesne tendencje zmian edukacyjnych na przykładzie teorii antypedagogicznej</i>	113
Andrzej Czerny	
<i>Czy w Polsce potrzebna jest edukacja obywatelska?</i>	123
Łucja Dawid	
<i>Edukacja regionalna jako obszar pedagogicznego wsparcia rozwoju i kreacji ucznia (zarys problematyki)</i>	133
Beata Parysiewicz	
<i>Wychowanie chrześcijańskie w dobie globalizacji</i>	145
Bogumiła Mika	
<i>„Nauczyciel — mistrzem” — o potrzebie wzorców osobowości dla współczesnej edukacji</i>	155
Hana Lukášková-Kantorková	
<i>Uczyć się być nauczycielem czy mieć zawód nauczyciela?</i>	169
Aleksandra Minczanowska	
<i>Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej w dobie współczesnych przemian edukacyjnych</i>	185
Danuta Krzywoń	
<i>Aktualizacja kompetencji nauczyciela — potrzeba czy konieczność?</i>	197
Krystian Petroniusz Piasta	
<i>Model przekazywania wiedzy oparty na koncepcji ekologii mediów</i>	207

Dorota Bis	
<i>Edukacja medialna w dobie przemian edukacyjnych</i>	219
Beata Oelszlaeger	
<i>Podmiotowość uczniów klas I–III w działaniach edukacyjnych ..</i>	229
Helena Šimíčková	
<i>Transformace české školy na počátku třetího tisíciletí</i>	241
Radmila Hanušová	
<i>Wychowanie przedszkolne pod koniec XX wieku w regionie morawskośląskim</i>	253
Tat'ána Göbelová	
<i>Reflexe hodnot v kontextu mravní výchovy</i>	261
Jiří Kupka	
<i>Zamyšlení z přírodą nad nauczycielem</i>	269
Elżbieta Polnik	
<i>Pedagogika Celestyna Freineta i jej praktyczne zastosowanie w przedszkolu</i>	273
Anita Polnik-Klajn	
<i>Pedagogika Marii Montessori we współczesnych placówkach przedszkolnych</i>	283
Zenon Gajdzica	
<i>W trosce o wszechstronny rozwój dziecka..., czyli o uwarunkowaniach kierowania uczniów z lekkim upośledzeniem umysłowym do szkół specjalnych</i>	295
Urszula Szuścik	
<i>Perspektywa psychologiczna w edukacji plastycznej dziecka</i>	307

Helena Danel-Bobrzyk	
<i>Miejsce muzyki w kontaktach z dzieckiem</i>	321
Jan Karaffa	
<i>Dialog v dramatické hře jako metoda učení</i>	333
 Szkice z historii wychowania: idee, koncepcje, dziedzictwo	
Jadwiga Uchyla-Zroski	
<i>W kręgu tradycji wychowania muzycznego i sztuki</i>	341
Wanda Musialik	
<i>Założenia i osiągnięcia szkolnictwa księży jezuitów</i>	359
Elżbieta Magiera	
<i>Wychowanie obywatelskie w polskiej pedagogice XVI–XVIII wieku</i>	369
Lucjan Wroński	
<i>Krytyka wychowania państwowego w filozofii Herberta Spencera</i>	381
Maria Szymańska	
<i>Koncepcje edukacyjne pod zaborem rosyjskim w wieku XIX na przykładzie plockich szkół: „Małachowianki” i „Jagiellonki” ..</i>	389
Wojciech Zajac	
<i>Filozoficzne idee a rzeczywistość oświatowa w II Rzeczypospolitej</i>	417
Agata Mirek	
<i>Recepcja wymagań programowych i zaleceń władz oświatowych w zakładach wychowawczych i oświatowych prowadzonych przez siostry Zgromadzenia Córek Maryi Niepokalanej w latach 1945–1950</i>	443

Maria Tołbast	
<i>Szkolnictwo żydowskie na Śląsku Cieszyńskim i jego zadania.</i>	
<i>Przeszłość i przyszłość</i>	459
Anna Gajdzica	
<i>Zmiany w systemie kształcenia i wychowania uczniów klas niż-</i>	
<i>szych w powojennej historii szkolnictwa polskiego</i>	473
Krzysztof Pszczółka	
<i>Początki i rozwój pedagogicznego szkolnictwa wyższego na te-</i>	
<i>renie Górnego Śląska</i>	489
Danuta Kocurek	
<i>Etykieta jako element nauk o wychowaniu (szkic historyczny)</i>	503