

9848 V.9 CZYT.



000-009848-00-0

|                                                                                                                                                                               |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Wstęp</b>                                                                                                                                                                  | 7   |
| <b>1. Spojrzenie na problematykę metodologiczną</b>                                                                                                                           | 8   |
| 1.1. Przykład powstawania nowej możliwej interpretacji z wykorzystaniem wiedzy zastanej – Możliwości replikacji kulturowej [memy]                                             | 17  |
| 1.2. Przykład powstawania nowej możliwej interpretacji z wykorzystaniem wiedzy zastanej – optymalizacja tworzenia typologii w naukach społecznych za pomocą sieci neuronowych | 22  |
| 1.3. Definiowanie pól obserwacyjnych na przykładzie sfer i determinant typów samodzielności studentów                                                                         | 26  |
| 1.4. Konteksty spojrzenia na zjawiska społeczne                                                                                                                               | 30  |
| <b>2. Podejścia metodologiczne w badaniach społecznych</b>                                                                                                                    | 36  |
| <b>3. Indukcyjne <i>versus</i> dedukcyjne myślenie w naukach społecznych</b>                                                                                                  | 46  |
| 3.1. Schematy myślowe w naukach społecznych (modele)                                                                                                                          | 47  |
| 3.2. Przez ilość do jakości – opozycje podejść badawczych w socjologii empirycznej                                                                                            | 49  |
| 3.3. Operacjonalizacja pojęcia tożsamości – konstrukcja modelu i tworzenie problematyki badawczej                                                                             | 53  |
| 3.4. Konstrukcje typologiczne                                                                                                                                                 | 58  |
| 3.5. Potrzebny redukcjonizm                                                                                                                                                   | 59  |
| 3.5.1. Niesamodzielność zjawisk społecznych i kulturalnych                                                                                                                    | 63  |
| 3.5.2. Model uczestnictwa w kulturze (aktywności kulturalnej)                                                                                                                 | 65  |
| 3.5.2.1. Formalna budowa uczestnictwa w kulturze                                                                                                                              | 65  |
| 3.5.2.2. Implikacje metodologiczne modelu uczestnictwa w kulturze                                                                                                             | 70  |
| 3.5.2.3. Dobór zmiennych opisujących aktywność kulturalną i cechy położenia społecznego                                                                                       | 76  |
| 3.6. Zależności strukturalne pojęć socjologicznych                                                                                                                            | 78  |
| 3.6.1. Definicja zmiennej w naukach społecznych                                                                                                                               | 83  |
| 3.6.2. Pojęcie wskaźnika w naukach społecznych                                                                                                                                | 86  |
| 3.6.3. Przestrzeń kategoryjna badanego zjawiska                                                                                                                               | 87  |
| 3.6.4. Interpretacje wskaźników strukturalnych                                                                                                                                | 92  |
| 3.6.5. Szczególny przypadek zależności statystycznej jako zależności socjologicznej (wskaźniki strukturalne)                                                                  | 93  |
| 3.7. Aktywność respondentów wobec pytań badawczych.                                                                                                                           |     |
| Wymiar metodologiczny                                                                                                                                                         | 96  |
| 3.7.1. Wymiar empiryczny                                                                                                                                                      | 104 |
| 3.7.2. Sposoby obiektywizacji doboru wskaźników nierówności społecznych                                                                                                       | 107 |
| 3.7.3. Zależności między wskaźnikami syntetycznymi rozkładów empirycznych zmiennych                                                                                           | 110 |

|                                                                                                    |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>4. Zagadnienia zależności w naukach społecznych . . . . .</b>                                   | <b>114</b> |
| 4.1. Rozumienie zależności socjologicznej . . . . .                                                | 116        |
| 4.2. Rodzaje zależności socjologicznych . . . . .                                                  | 118        |
| 4.3. Kontekst metodologiczny zależności socjologicznych . . . . .                                  | 120        |
| 4.3.1. Zależność jako relacja między zmiennymi . . . . .                                           | 121        |
| 4.4.2. Przykłady problematyk szczegółowych . . . . .                                               | 123        |
| 4.4.2.1. Typy konfliktów społecznych . . . . .                                                     | 123        |
| 4.4.2.2. Polikulturowość – forma konfliktu w rodzinie . . . . .                                    | 126        |
| 4.5. Poszukiwanie struktur dysypatywnych w badaniach socjologicznych<br>i pedagogicznych . . . . . | 129        |
| 4.6. Eksperymenty społeczne – działalność polityków . . . . .                                      | 136        |
| <b>5. Przygotowanie danych socjologicznych do analizy . . . . .</b>                                | <b>137</b> |
| 5.1. Kodowanie danych ankietowych . . . . .                                                        | 137        |
| 5.2. Typy danych socjologicznych . . . . .                                                         | 139        |
| 5.3. Tworzenie pośredniego zbioru danych . . . . .                                                 | 145        |
| 5.4. Tworzenie podstawowego zbioru danych . . . . .                                                | 149        |
| 5.5. Konstrukcja pytania ankietowego<br>a metody analizy danych empirycznych . . . . .             | 151        |
| <b>6. Przykładowe analizy problematyk badawczych . . . . .</b>                                     | <b>156</b> |
| 6.1. Sytuacja społeczna rodziny w okresie transformacji i reform . . . . .                         | 157        |
| 6.2. Identyfikatory relatywnej przynależności do pogranicza . . . . .                              | 161        |
| 6.3. Definicja jakości życia studentów szczecińskiej humanistyki . . . . .                         | 166        |
| 6.4. Stopień zgodności rozkładów empirycznych . . . . .                                            | 174        |
| <b>Bibliografia . . . . .</b>                                                                      | <b>179</b> |