

SPIS TREŚCI

Anita Sobańska

Założenia projektu badawczego „Monitorowanie reformy systemu oświaty” oraz metody badawcze

Krzysztof Konarzewski

Gimnazjum po dwóch latach - zamierzenia i wyniki

Wprowadzenie

Oszczędności na kosztach bieżących

Selektywna poprawa warunków kształcenia.

Obiektywne warunki kształcenia.

Opinie o warunkach pracy i nauki.

Dostosowanie metod nauczania i wychowania do wieku uczniów. . . .

Bibliografia.

Elżbieta Putkiewicz

Programy i podręczniki gimnazjalne - proces powstawania oraz ich ocena przez nauczycieli

Wprowadzenie

Autorzy i wydawcy.

Język polski

Matematyka

Wiedza o społeczeństwie.

Gimnazja.

Praca nad programami szkolnymi.

Język polski

Matematyka

Wiedza o społeczeństwie

Podsumowanie-programy, podręczniki i społeczeństwo.

Bibliografia.

Roman Dolata

Procedury rekrutacji i dzielenia uczniów na oddziały w gimnazjach - ocena z perspektywy nierówności społecznych w edukacji.

Wprowadzenie.

Zróżnicowanie szkół i oddziałów ze względu na wybrane cechy społeczne uczniów.

Status ekonomiczno-społeczny rodziny pochodzenia ucznia jako prognostyk osiągnięć szkolnych

Segregacja na progu gimnazjum-procedury rekrutacji

Segregacja wewnątrzszkolna - procedury podziału uczniów na oddziały .

Monografie gimnazjów o różnym poziomie nasilenia segregacji

Podsumowanie

Bibliografia.

Krystyna Ewa Siellawa-Kolbowska

Praca wychowawcza w drugim roku działalności gimnazjów - warunki i efekty.

Wprowadzenie.

Instrumenty i warunki pracy wychowawczej w drugim roku działalności gimnazjów.

Najważniejsze cele wychowawcze w opiniach dyrektorów gimnazjów.

Program wychowawczy w praktyce szkolnej gimnazjów

Tematyczne programy wychowawczo-edukacyjne w gimnazjach

Oferta pozalekcyjna gimnazjów.

Trudności wychowawcze w drugim roku pracy gimnazjów

w opiniach dyrektorów i nauczycieli.

Problemy pracy wychowawczej w gimnazjach.

Postawy uczniów wobec standardów pracy w szkole

Zagrożenie patologiami.

Nowe wyzwanie dla wychowawców - edukacja normatywna.

Rozwój wrażliwości moralnej ucznia

Przeciw tolerancji dla zła

Wnioski i rekomendacje

Bibliografia

Joanna Kośmider

Drugoroczność w drugich klasach gimnazjów

Wprowadzenie

Liczba drugorocznych uczniów w gimnazjach

Dane ogólnopolskie

Badania własne

Drugoroczność a przedmioty nauczania.

Przyczyny występowania drugoroczności

Opinie pedagogów szkolnych .

Opinie wychowawców klas

Opinie uczniów powtarzających klasę.

Działania podejmowane przez szkołę w celu zapobiegania drugoroczności .

Relacje dyrektorów gimnazjów.

Relacje pedagogów szkolnych

Pomoc udzielona badanym drugorocznym uczniom przez szkołę

i przez rodzinę.

Współpraca szkoły z rodzicami.

Zajęcia dodatkowe organizowane przez szkołę.

Pomoc udzielona uczniom przez rodzinę

Ocena skuteczności poszczególnych form pomocy uczniom zagrożonym

drugorocznością-opinie pedagogów szkolnych

Propozycje działań mających na celu zmniejszenie drugoroczności

w gimnazjach - wypowiedzi dyrektorów gimnazjów i pedagogów szkolnych

Podsumowanie.

Wnioski.

Bibliografia

Rafał Piwowarski

Infrastruktura oświaty oraz potrzeby inwestycyjne szkolnictwa obowiązkowego

Wprowadzenie.

Infrastruktura (część materialna) i uwarunkowania oświaty w świetle danych statystyki publicznej

Opieka i wychowanie przedszkolne.

Szkoły podstawowe.

Gimnazja

Wydatki i nakłady inwestycyjne na oświatę.

Infrastruktura i potrzeby inwestycyjne oświaty w gminach - badania własne

Zakres badań

Charakterystyka demograficzna

Opieka i wychowanie przedszkolne

Szkoły podstawowe

Gimnazja

Finansowanie oświaty.

Potrzeby w zakresie inwestycji i remontów kapitałnych w latach 2002-2005 . . .

Wnioski

Bibliografia

Aneks.

Elżbieta Putkiewicz

Podsumowanie.

Aneks. Opis wyboru szkół oraz uczniów klas drugich gimnazjów (opracowała Wiesława Dąbała).