

Spis treści

Wprowadzenie.....	7
-------------------	---

CZĘŚĆ PIERWSZA

Rozdział I

Filozofia, jej przedmiot i jego przeobrażenia.....	13
---	-----------

1. Geneza i ewolucja filozofii.....	13
2. Przedmiot filozofii.....	14
3. Charakterystyka pojęć filozoficznych.....	16

Rozdział II

Charakterystyka filozofii ścisłej.....	18
---	-----------

Rozdział III

Ontologia – najogólniejsza teoria wszystkiego.....	29
---	-----------

1. Etymologiczne i realne znaczenie terminu ontologia.....	29
2. Z historii myśli ontologicznej.....	32
3. Ogólna struktura wszelkiego bytu.....	37
4. Ontologia systemowa.....	41
5. Rozwiązania inspirowane przez ontologię systemową.....	48

Rozdział IV

Wybrane zagadnienia teorii poznania.....	54
---	-----------

1. Ogólna charakterystyka epistemologii.....	54
2. Klasyczne ujęcie prawdy i zarzuty przeciw niej wysuwane.....	55
3. Współczesne odparcie sceptycyzmu poznawczego.....	56
4. Nicklasyczne definicje prawdy.....	58

5. Koherencyjna teoria prawdy.....	58
6. Powszechna zgoda jako kryterium ostateczne prawdy.....	59
7. Oczywistość jako ostateczne kryterium prawdy.....	59
8. Właściwe sformułowanie klasycznego pojęcia prawdy.....	61
9. Systemowo-informacyjne ujęcie prawdy.....	62

Rozdział V

Filozoficzne zagadnienia źródeł poznania.....	64
--	-----------

1. Psychologiczna i epistemologiczna interpretacja problemu.....	64
2. Spór między apiroryzmem i empiryzmem.....	68
3. Postawa systemowa wobec sporu o poznanie prawomocne w nauce.....	71

Rozdział VI

Zagadnienie granic poznania.....	74
---	-----------

1. Dwie interpretacje transcendencji.....	74
2. Epistemologiczny idealizm immanentny.....	75
3. Transcendentalny idealizm.....	76
4. Epistemologiczny realizm.....	79
5. Pozytywizm i neopozytywizm w epistemologii.....	79
6. Podstawy epistemologii systemowej.....	81
7. Geometrie niceuklidesowe a zagadnienia prawdy.....	83

CZĘŚĆ DRUGA

Rozdział I

Antropologia.....	89
--------------------------	-----------

1. Etymologia i ewolucja treści antropologii.....	89
2. Typologia problematyki antropologicznej.....	92
3. Antropologiczne wizje bytu ludzkiego.....	95
4. Człowiek w doktrynie New Age.....	95
5. Antropologia filozoficzna w ujęciu religijnym.....	98
6. Psychologiczne koncepcje człowieka jako przykłady antropologii opisowych.....	99

7. Antropologia filozoficzna w ujęciu racjonalistycznym.....	103
8. Antropologia filozoficzna a inne nauki o człowieku.....	103
9. Antropologia pedagogiczna w ujęciu systemowym.....	107
10. Zagadnienie poznawania psychiki.....	112
11. Implikacje filozoficzne.....	115
12. Proces poznania jako zdobywanie informacji.....	115
13. Myślenie i świadomość.....	116
14. Zagadnienia filozoficzne modelowania pracy mózgu.....	117
15. Zagadnienie wolnej woli.....	118
16. Systemowa teoria zachowania.....	119
17. Specyficzne właściwości zachowania człowieka.....	121

CZĘŚĆ TRZECIA

Rozdział I

Filozoficzne zagadnienia etyki i wychowania.....	125
---	------------

1. Ogólna charakterystyka etyki.....	125
2. Struktury poznawcze – wstęp metodologiczny.....	128
3. Opis, ocena, presja.....	132
4. Charakter i zadania etyki perspektywie historycznej.....	133
5. Podstawy wyróżniania ocen.....	140
6. Ocenę aksjologiczną ocenami wartości.....	141
7. Podziały wartości – przegląd wybranych stanowisk.....	141
8. Wartości moralne.....	149
9. Indywidualny i aksjologiczny charakter porównań wartości.....	150
10. Implikacje filozoficzne.....	151
11. Wolna wola a odpowiedzialność.....	156
12. Regulacja wolicjonalna zachowania.....	158
13. Systemowe ujęcie charakteru a zagadnienie odpowiedzialności.....	160
14. Istota i rozwój postmodernizmu.....	165
15. Filozoficzne implikacje postmodernizmu.....	168
16. Moralny aspekt postmodernizmu.....	170
17. Edukacyjny wymiar postmodernizmu.....	172
18. Powstanie antypedagogiki i jej twierdzenia.....	172
19. Zamiast zakończenia.....	173

LITERATURA, aby studiować dalej.....	175
--------------------------------------	-----