

Wprowadzenie

## **Współczesny nauczyciel wobec zmiany w edukacji**

Małgorzata Zalewska-Bujak

Nauczyciel – między autorytetem a autorytaryzmem

Marzenna Magda-Adamowicz

Style pracy nauczyciela w edukacji dziecka

Soňa Kariková, Miroslav Krystoň

Identifikácia vzdelávacích potrieb krajanských učiteľov

Anna Przybylska-Zielińska

Refleksje o rzeczywistych warunkach pracy współczesnego nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej

Aleksandra Minczanowska, Alicja Hruzd-Matuszczyk

W poszukiwaniu wzoru osobowego nauczyciela w toku studiów pedagogicznych

(doniesienie z badań przyszłych pedagogów)

Beata Žitniaková Gurgová

Perfekcionistické dieťa v škole

Bożena Marzec

Zachęcanie przedszkolaków do samodzielności w świetle wyników ewaluacji zewnętrznej

Anna Gaweł

Rola nauczyciela w rozwoju twórczej postawy dziecka

Wanda Banaszewska, Izabella Gorczyca, Joanna Górecka

Podejście konstruktywne w perspektywie możliwości i potrzeby zmian paradygmatu kształcenia

Magdalena Kapias

Dialogiczność w przestrzeni przedszkoli rodzinnych

Aneta Czarska

Duńska szkoła postrzegana z perspektywy nauczycieli, uczniów i rodziców

## **Rodzic – dziecko – nauczyciel w aktualnej przestrzeni wychowawczo-edukacyjnej**

Beata Oelszlaeger-Kosturek

Czas dzieciństwa – wybrane wyniki badań

Barbara Lulek

Adaptacja – aktywizacja – animacja. O strategiach rodzicielskiego działania w edukacji małego dziecka

Elżbieta Marek, Tatiana Kłosińska

Udział rodziców w edukacji dziecka (w świetle analizy wybranych programów kształcenia zintegrowanego)

Lenka Ďuricová, Andrea Smolková

Osobnosť učiteľa v predprimárnom vzdelávaní z pohľadu rodičov

Gabriela Piechaczek-Ogierman

Dylematy rodziców dzieci sześcioletnich związane z rozpoczęciem obowiązku szkolnego

Eugenia Rostańska

Doświadczanie zmian w komunikacyjnej przestrzeni edukacyjnej

Małgorzata Przybysz-Zaremba

„Zatrącenie” w cyberprzestrzeni jako atrybut współczesnego wychowania w rodzinie – wybrane uwarunkowania i implikacje

Leokadia Szymczyk

Oczekiwania rodziców wobec edukacji dziecka w wieku przedszkolnym

Bożena Grzeszkiewicz

Dziecko w środowisku dwujęzycznym

Jolanta Suchodolska

Diagnoza dziecka o nieharmonijnym rozwoju – ważne kryteria oceny warunków rozwoju w rodzinie

Informacja o autorach