

Spis treści

Wstęp (Elżbieta Barbara Zybert)

Kilka słów od partnera konferencji (Jadwiga Czartoryska)

I. Kompetencje informacyjne w kontekście bibliologii i informatologii

- Skąd się biorą cyfrowi humaniści? – nowe technologie w projektach społecznych (Ewa Krupa, Daria Drabik)
- Czwarty paradygmat (Bruno Jacobfeuerborn, Mieczysław Muraszkiewicz)
- Kompetencje człowieka w ujęciu informatologicznym (Remigiusz Sapa)
- Knowledge communication – essential skill for workplace literacy (Anke Wittich)

II. Kompetencje informacyjne w praktyce bibliotecznej

- Formy i metody pracy z młodzieżą w bibliotekach publicznych (Dorota Grabowska)
- Edukacja informatyczna w kontakcie z bibliotecznym OPAC-iem (Dariusz Grygrowski)
- „Latarnicy” w społeczności lokalnej na przykładzie Kielczowa w województwie dolnośląskim – kształcenie kompetencji informacyjnych osób 50+ (Emilia Klich)
- Biblioteka publiczna jako przestrzeń nieformalnej edukacji obywatelskiej i kształtowania wspólnotowych postaw (Filip Pazderski)
- Biblioteka jako miejsce spotkania z «Innym» (Beata Płuciniczak)
- Kształtowanie kompetencji mediacyjnych na przykładzie działalności miejskiej mediateki publicznej Marguerite Yourcenar w Paryżu (Iwona H. Pugacewicz)
- Udział biblioteki publicznej w edukacji medialnej obywateli (Agata Walczak-Niewiadomska)
- Książka elektroniczna w bibliotece (Jacek Włodarski)
- Organizacja czasu wolnego młodzieży szkolnej w kontekście kompetencji czytelniczych i kontaktu z literaturą (Maja Wojciechowska)
- Biblioteki dla dzieci i ich deklaracje misji (Michał Zając)

III. Kompetencje informacyjne w różnych obszarach aktywności

- Badanie publicznych portali i serwisów internetowych w celu wskazania najlepszych praktyk w zakresie dostarczania informacji o zdrowiu i leczeniu – wstępne wyniki badań (Ewa Dobrogowska-Schlebusch, Barbara Niedźwiedzka, Maja Nowak-Bończa)
- Informacja zdrowotna jako wynik interakcji społecznych (Justyna Jasiewicz)
- Informacja zdrowotna - czy tego właśnie szukamy w sieci (Małgorzata Kisilowska)
- Integracja nauki polskiej w kontekście wykorzystania informacyjno-społecznościowego portalu internetowego Academicon.pl (Robert Kryński, Grzegorz Gmiterek)
- Kompetencje informacyjne – ważna składowa kompetencji zdrowotnych (Barbara Niedźwiedzka)
- Kompetencje zdrowotne (health literacy) i ich znaczenie dla zdrowia (Zofia Słońska)
- Doktoranci – mistrzowie czy zwykli studenci? Kompetencje informacyjne niezbędne studentom trzeciego stopnia (Zuza Wiorogórska)