

SPIS TREŚCI

Apel Twojego Dziecka

Wstęp

Część I

Niepełnosprawność i wychowanie do integracji w świetle wyzwań współczesności

Bogusław Śliwierski, O (nie)skuteczności wychowania w szkole

Maria Flanczewska, Wychowanie do integracji jako zadanie w procesie kształcenia nauczycieli i uczniów

Helena Ochonczenko, Dostęp do edukacji dzieci i młodzieży niepełnosprawnej w świetle unormowań prawnych

Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk, Samoocena w sferze fizyczno-ruchowej i intelektualnej dzieci z lekką niepełnosprawnością umysłową

Ewa Dyduch, Marzena Klaczek, Kary w wychowaniu dziecka niepełnosprawnego

Część II

Rodzina w wychowaniu dziecka niepełnosprawnego w okresie przemian

Elżbieta M. Minczakiewicz, Normalizacja życia rodziny nadzieją i szansą na pomyślny rozwój i przyszłość dziecka niepełnosprawnego

Hanna Szczęsna, Bliskie i odległe skutki rozvodu rodziców dla dzieci i młodzieży oraz ich zależność od różnych czynników w świetle literatury i badań własnych

Aleksandra Zawiaślak, Sytuacja materialna i mieszkaniowa absolwentów zasadniczych szkół zawodowych specjalnych (dla młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim)

Część III

Problemy diagnozy i terapii dzieci niepełnosprawnych o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych i możliwościach rozwoju

Aniela Korzon, Znaczenie języka migowego we wczesnej komunikacji dzieci z zaburzeniami słuchu

Grażyna Gunia, Diagnoza logopedyczna dziecka głuchego

Danuta Baraniewicz, Diagnoza relacji rówieśniczych w klasie szkolnej

Stanisława Mihilewicz, Dysfunkcje w zakresie rozwoju psychomotorycznego dzieci z mózgowych porażeniem (Mpd)

Elżbieta Mastalerz, Rewalidacja dzieci przedszkolnych z zaburzeniami psychomotorycznymi ich rozwoju

Maria Płaszczewska, Determinanty rozwoju i wychowania dziecka z głęboką niepełnosprawnością intelektualną (przykłady programów i sposoby ich realizacji)

Ada Dubowska, Beata Hornik, Lesław Niebrój, Danuta Jadamus-Niebrój, Integracja w środowisku zamieszkania dzieci z mózgowym porażeniem (Mpd)

Część IV

Metody i techniki we wspomaganiu rozwoju dzieci niepełnosprawnych

Iwona Romanek, Poranny krąg, czyli stymulacja polisensoryczna według pór roku jako forma zajęć z dziećmi upośledzonymi umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym

Elżbieta M. Minczakiewicz, Zabawa w rozwijaniu sprawności fizycznej i umiejętności komunikowania u dzieci o opóźnionym lub zaburzonym rozwoju.

Jolanta Ostasz, Postępowanie edukacyjne w metodzie Glena Domana na przykładzie pracy z dzieckiem z porażeniem mózgowym (mpd)

Maria Płaszczyńska, Skuteczność metod alternatywnych w pracy z dzieckiem autystycznym opartych na metodach komunikacji alternatywnej (piktogramy). Studium przypadku

Maciej J. Wielobób, Elementy kinezylogii edukacyjnej w procesie kształcenia uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną.

Zenon Gajdzica, Wychowawcza funkcja podręcznika w procesie kształcenia uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną

Noty o autorach