

Wstęp

Część I. Teoretyczne konteksty kompetencji

Rozdział 1. Konceptualizacja pojęcia „kompetencje”

Rozdział 2. Kompetencje a kwalifikacje i kapitał ludzki

Rozdział 3. Typologia kompetencji

Rozdział 4. Kompetencje społeczne: refleksje-dylematy-pytania

Część II. Problematyka kompetencji w perspektywie pedagogicznej

Rozdział 5. Kompetencje jako podstawowa kategoria pedagogiki pracy

Rozdział 6. Modele i metody kształtowania kompetencji

Rozdział 7. Niedopasowania kompetencyjne i kwalifikacyjne

Część III. Kompetencje jako problem kształcenia na poziomie wyższym w świetle wyników badań empirycznych

Rozdział 8. Problemy wyposażania studentów w kompetencje przydatne w pracy zawodowej

Rozdział 9. Z badań własnych nad kompetencjami absolwentów studiów doktoranckich

Zakończenie

Bibliografia