

Spis treści

Wprowadzenie	7
Rozdział I	
Witold Ostafiński, <i>Współczesna edukacja szkolna – dźwignia talentu czy terapia mierności?</i>	9
Rozdział II	
Agnieszka Podbilska-Kłosowska, <i>Rola motywacji w działaniu jednostki</i>	25
Rozdział III	
Wojciech Błażejowski, Zbigniew Ruszaj, <i>Heurystyczne metody nauczania – powrót do starych koncepcji</i>	35
Rozdział IV	
Czesław Lewicki, Magdalena Michniewicz, <i>Ocena szkolna w procesie motywowania do nauki na różnych szczeblach kształcenia</i>	45
Rozdział V	
Wojciech J. Cynarski, Wojciech Błażejowski, <i>Motywacja w sporcie i w drodze sztuk walki</i>	57
Rozdział VI	
Edita Kominarecová, <i>Motivácia v multikultúrnej komunikácii</i>	75
Rozdział VII	
Agata Kolasa-Skiba, <i>Metody i techniki motywowania dzieci do nauki. Nauka przez zabawę</i>	87
Rozdział VIII	
Joanna Jakubik, <i>Motivation – the key to success</i>	111
Rozdział IX	
Mirosław Koralewski, <i>Aksjologiczne podłoże autorytetu nauczyciela</i>	117
Rozdział X	
Agnieszka Podbilska-Kłosowska, <i>Motywujący nauczyciel a edukacja muzyczna uczniów</i>	129
Rozdział XI	
Aleksandra Jakubik, <i>Osobowość i postawa nauczyciela jako czynniki motywujące do uczenia się</i>	141
Rozdział XII	
Magdalena Brzęk, <i>Motywacja ucznia i jej zmiany na drugim i trzecim etapie edukacyjnym</i>	149

Rozdział XIII

Agnieszka Podbilska-Kłosowska, <i>Poziom motywacji a uczenie się w opinii studentów Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</i>	159
---	-----

Rozdział XIV

Elżbieta Cygnar, Beata Rejman, Katarzyna Zwolińska-Mirek, <i>Kompetencje informatyczne uczniów klas IV szkoły podstawowej</i>	177
---	-----

Varia

Barbara Zielińska, <i>Przemoc domowa a świadomość społeczna</i>	189
Nasi autorzy	205