

WSPÓŁCZESNE WYMIARY DYDAKTYKI NA RZECZ ZDROWIA I W CHOROBIĘ

1 Specyfika kształcenia zawodowego w pielęgniarstwie

1.1. Edukacja zdrowotna w efektach kształcenia zawodowego – *Irena Wrońska*

- 1.1.1. Istota edukacji zdrowotnej
- 1.1.2. Edukacja zdrowotna w kształceniu pielęgniarek – od przeszłości do przyszłości
- 1.1.3. Efekty wynikowe w kształceniu zawodowym pielęgniarek
- 1.1.4. Edukacja zdrowotna a efekty kształcenia zawodowego pielęgniarek

1.2. Rola i zadania pielęgniarki w edukacji zdrowotnej w teorii i praktyce – *Danuta Zarzycka*

- 1.2.1. Teorie pielęgniarstwa na rzecz edukacji zdrowotnej
- 1.2.2. Edukacja zdrowotna a uwarunkowania prawne
- 1.2.3. Istota roli zawodowej pielęgniarki w obszarze edukacji zdrowotnej
- 1.2.4. Wytyczne dla pielęgniarki służące pełnieniu funkcji edukatora
- 1.2.5. Edukacja zdrowotna w przyszłości

2 Metodyka edukacji zdrowotnej w kształceniu zawodowym pielęgniarek

2.1. Przygotowanie pielęgniarek do diagnozowania problemów edukacyjnych odbiorców opieki zdrowotnej – *Matylda Sierakowska*

- 2.1.1. Diagnoza pielęgniarstwa
- 2.1.2. Model samoopieki/deficytu samoopieki Dorothei Orem
- 2.1.3. Diagnoza potrzeb edukacyjnych

2.2. Podstawy tworzenia projektów edukacyjnych dla pacjentów – *Matylda Sierakowska*

- 2.2.1. Etapy planowania edukacji zdrowotnej
- 2.2.2. Metody dydaktyczne w edukacji zdrowotnej
- 2.2.3. Formy organizacyjne stosowane w edukacji zdrowotnej
- 2.2.4. Środki dydaktyczne
- 2.2.5. Zasady nauczania/edukacji zdrowotnej

2.3. Metody aktywizujące wykorzystywane w edukacji – *Agnieszka Lankau, Matylda Sierakowska*

2.4. Metody symulacyjne w edukacji pacjentów – *Anna Leńczuk-Gruba*

2.5. Nowoczesne metody kształcenia z użyciem technologii informacyjnych – *Wiesław Półjanowicz*

2.6. Metody eksponujące w edukacji pacjentów – *Zofia Janina Sienkiewicz*

- 2.6.1. Planowanie edukacji zdrowotnej z wykorzystaniem metod eksponujących

2.7. Metody praktyczne w edukacji zdrowotnej – *Lucyna Płaszewska-Żywko, Maria Kózka*

2.8. Metody wykorzystywane w edukacji do zmiany zachowań zdrowotnych – *Barbara Janina Ślusarska*

- 2.8.1. Zachowania zdrowotne i proces zmian zachowań zdrowotnych
- 2.8.2. Metody edukacji w zmianach zachowań zdrowotnych

2.9. Ewaluacja efektów kształcenia w obszarze edukacji zdrowotnej – *Maria Kózka, Lucyna Płaszewska-Żywko*

ZAŁOŻENIA EDUKACJI ZDROWOTNEJ A PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA I WSPÓŁPRACA INTERDYSCYPLINARNA

3 Programy edukacji zdrowotnej w grupie osób zdrowych i zagrożonych ryzykiem choroby

3.1. Interdyscyplinarne programy edukacji zdrowotnej w obszarze promocji zdrowia – *Anna Andruszkiewicz, Mariola Barbara Banaszkiewicz*

- 3.1.1. Założenia teoretyczne tworzenia interdyscyplinarnych programów w obszarze promocji zdrowia
- 3.1.2. Narodowy Program Zdrowia
- 3.1.3. Programy Promocji Zdrowia

3.2. Populacyjne programy zdrowotne ukierunkowane na grupy ryzyka chorobowego – *Barbara Janina Ślusarska, Anna Andruszkiewicz*

- 3.2.1. Programy zdrowotne finansowane przez Ministerstwo Zdrowia

3.2.2. Profilaktyczne programy zdrowotne realizowane w ramach Narodowego Funduszu Zdrowia

3.2.3. Programy zdrowotne realizowane przez jednostki samorządu terytorialnego

3.2.4. Udział pielęgniarki w realizacji profilaktycznych programów zdrowotnych

4 Projekty programów edukacyjnych dla pacjentów i/lub opiekunów w wybranych chorobach przewlekłych

4.1. Edukacja zdrowotna w chorobach reumatycznych – *Matylda Sierakowska*

4.1.1. Projekt edukacji pacjentów z reumatoidalnym zapaleniem stawów

4.1.2. Szczegółowy scenariusz zajęć edukacyjnych prowadzonych metodą podającą i problemową (drzewo decyzyjne) w grupie pacjentów/opiekunów osób chorych na reumatoidalne zapalenie stawów

4.1.3. Materiały informacyjne dla pacjentów – jak żyć z reumatoidalnym zapaleniem stawów – zalecenia do samoopieki

Załącznik nr 1

4.2 Edukacja zdrowotna w przewlekłych chorobach układu pokarmowego – *Katarzyna Łagoda, Regina Sierżantowicz*

4.2.1. Projekt edukacji pacjentów z chorobą refluksową przełyku

4.2.2. Szczegółowy scenariusz zajęć edukacyjnych prowadzonych wybranymi metodami problemowymi w grupie chorych z chorobą refluksową przełyku

4.2.3. Projekt edukacji pacjentów z zespołem jelita nadwrażliwego

4.2.4. Szczegółowy scenariusz zajęć edukacyjnych prowadzonych metodą podającą, praktyczną i problemową (ranking diamentowy) w grupie chorych z zespołem jelita nadwrażliwego

4.3. Edukacja zdrowotna w chorobach układu sercowo-naczyniowego – *Iwona Teresa Jarocka, Dorota Joanna Kondzior*

4.3.1. Projekt edukacji pacjentów z chorobą niedokrwienną serca

4.3.2. Szczegółowy scenariusz zajęć edukacyjnych prowadzonych metodą podającą i problemową (rybi szkielet) w grupie osób z chorobą niedokrwienną serca

4.3.3. Projekt edukacyjny pacjentów z nadciśnieniem tętniczym

4.3.4. Szczegółowy scenariusz zajęć edukacyjnych prowadzonych metodami problemowymi (mapa myśli, układanka/puzzle) w grupie chorych z nadciśnieniem tętniczym

4.4. Edukacja zdrowotna w chorobach układu oddechowego – *Krystyna Kowalczyk, Hanna Joanna Rolka*

4.4.1. Projekt edukacji pacjentów z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc

4.4.2. Szczegółowy scenariusz zajęć edukacyjnych prowadzonych metodą praktyczną – pokaz z objaśnieniem, w grupie chorych z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc

4.4.3. Materiały informacyjne dla pacjentów na temat prowadzenia rehabilitacji oddechowej

4.5. Edukacja zdrowotna w chorobach neurodegeneracyjnych – *Krystyna Klimaszewska, Katarzyna Krystyna Snarska*

4.5.1. Projekt edukacji pacjentów z chorobą Parkinsona

4.5.2. Szczegółowy scenariusz zajęć edukacyjnych prowadzonych metodą podającą, praktyczną i problemową (burza mózgów) w grupie chorych z chorobą Parkinsona

4.5.3. Materiały informacyjne dla pacjentów z chorobą Parkinsona

4.6. Edukacja zdrowotna w chorobach nerek – *Grażyna Kobus*

4.6.1. Projekt edukacji pacjentów z przewlekłą chorobą nerek w okresie bezpośrednio poprzedzającym leczenie nerkozastępcze

4.6.2. Szczegółowy scenariusz zajęć edukacyjnych prowadzonych metodą podającą, praktyczną i problemową (drzewo decyzyjne) w grupie chorych przygotowywanych do leczenia nerkozastępczego

4.7. Edukacja zdrowotna w wybranych problemach geriatrycznych – *Halina Doroszkiewicz, Jolanta Lewko*

4.7.1. Projekt edukacji opiekunów sprawujących opiekę nad chorym z otępieniem w środowisku zamieszkania

4.7.2. Szczegółowy scenariusz zajęć edukacyjnych prowadzonych metodą podającą, praktyczną i problemową (analiza przypadku) w grupie opiekunów osób starszych z otępieniem

4.8. Edukacja w przewlekłych chorobach dermatologicznych – Anna Baranowska, Barbara Jankowiak

4.8.1. Projekt edukacji rodziców/opiekunów dzieci z atopowym zapaleniem skóry

4.8.2. Szczegółowy scenariusz zajęć edukacyjnych prowadzonych metodą podającą i problemową (mapa mentalna, burza mózgów) w grupie rodziców/opiekunów dzieci chorych na atopowe zapalenie skóry

4.8.3. Materiały informacyjne dla rodziców/opiekunów dzieci z atopowym zapaleniem skóry

Skorowidz