

Spis treści

Część I.

Podstawy diagnozy dysleksji

Marta Bogdanowicz

Fakty, mity i kontrowersje wokół diagnozy dysleksji

Anna Grabowska, Katarzyna Jednoróg

Neurobiologiczne podstawy dysleksji

Grażyna Krasowicz-Kupis

Dlaczego nie znamy (całej) prawdy o dysleksji - czyli rozważania o metodologii badań

Część II.

Diagnoza objawów dysleksji

Krystyna Sochacka

Diagnozowanie czytania

Pietras Izabela

Umiejętność pisania i możliwości jej diagnozowania

Maria Przybysz-Piwko

Aspekt językowy trudności w nabywaniu przez dzieci umiejętności pisania

Urszula Mirecka

O błędach w pisowni identyfikowanych jako symptomy zaburzeń funkcji słuchowych

Małgorzata Kostka-Szymańska, Grażyna Krasowicz-Kupis, Izabela Pietras

Przegląd narzędzi diagnostycznych do oceny czytania i pisania stosowanych w polskim poradnictwie

Część III.

Diagnoza funkcji poznawczych

Grażyna Krasowicz-Kupis

Badanie funkcji językowych w dysleksji

Grażyna Krasowicz-Kupis, Katarzyna Wiejak

Problem diagnozowania sprawności intelektualnych w dysleksji

Katarzyna Gruszczyńska, Grażyna Krasowicz-Kupis

Diagnozowanie funkcji wzrokowych w dysleksji

Agnieszka Kaliszewska Ocena procesów pamięciowych w diagnozie dysleksji

Małgorzata Rocławska-Daniluk, Joanna Jatkowska

Diagnozowanie stanu słuchu fonemowego

Część IV.

Diagnoza dysleksji - ważne zmienne dodatkowe

Małgorzata Gut

Leworęczność a dysleksja w świetle współczesnych badań

Aneta Domagała, Urszula Mirecka

Ocena poziomu graficznego pisma dzieci w wieku 7-13 lat

Jadwiga Wrońska

Dysleksja i płeć

Elżbieta Koźniewska

Gotowość szkolna - ciekawość, aktywność, samodzielność