

# Spis treści

Słowo wstępne .....	13
Rozdział pierwszy	
<b>Wychowanie w starożytności</b> .....	15
1. Wychowanie helleńskie — ideał Kalokagathii .....	15
2. Wychowanie spartańskie .....	16
3. Wychowanie ateńskie .....	17
4. Grecka teoria i praktyka pedagogiczna .....	18
4.1. Grecy sofiści (nauczyciele mądrości) .....	18
4.2. Sokrates (470–399 p.n.e.) .....	19
4.3. Platon (428/427–348/347 p.n.e.) .....	20
4.4. Arystoteles ze Stagiry (384–322 p. n. e.) .....	22
5. Wychowanie w starożytnym Rzymie .....	24
5.1. Wychowanie w okresie republiki .....	25
5.2. Ideał wychowawczy i szkoła w okresie cesarstwa .....	26
6. Przedstawiciele rzymskiej dydaktyki i pedagogiki .....	28
6.1. Marek Tulliusz Cynceron (Marcus Tullius Cicero), (106–43 p.n.e.) .....	28
6.2. Lucius Annaeus Seneka, zwany Seneka Młodszy (ok. 4 p.n.e.–65 n.e.) .....	29
6.3. Marek Fabiusz Kwintylijan (Quintilianus), (35–95 n.e.) .....	30
7. Chrześcijaństwo wobec nauczania i wychowania .....	32
8. Pierwsi ojcowie Kościoła o wychowaniu .....	32
8.1. św. Hieronim (Hieronim ze Strydonu), (ok. 347–419/420) .....	32
8.2. św. Augustyn z Hippony (354–430) .....	33
Rozdział drugi	
<b>Oświata i wychowanie w średniowieczu</b> .....	37
1. Chrześcijaństwo a wychowanie .....	37
2. Wychowanie stanowe .....	38
3. Szkolnictwo średniowieczne w Europie .....	40
4. Szkolnictwo w późnym średniowieczu (XIV–XV wiek) .....	43
5. Polska szkoła w średniowieczu .....	44
6. Pierwsze uniwersytety europejskie .....	47
7. Powstanie i początki Akademii Krakowskiej (Uniwersytetu Jagiellońskiego) .....	50
7.1. Akademia Krakowska .....	50
7.2. Uniwersytet Jagielloński .....	52
8. Średniowieczna myśl i praktyka pedagogiczna .....	55
8.1. św. Benedykt z Nursji (ok. 480–ok. 547) .....	55

8.2. Karol Wielki, Karol I ( <i>Carolus Magnus</i> ), (747–814) .....	55
8.3. św. Tomasz z Akwinu ( <i>San Tomaso d'Aquino</i> ), (1224/25–1274) .....	57

#### Rozdział trzeci

<b>Humanizm w wychowaniu (XV–XVII wiek)</b> .....	60
1. Idee humanizmu .....	60
2. Humanistyczne modele szkolnictwa w XVI–XVII wieku .....	62
2.1. Szkoła parafialna dla ogółu .....	62
2.2. Szkoła średnia nowego typu .....	63
3. Europejska myśl pedagogiczna .....	68
3.1. Franciszek Petrarca ( <i>Francesco Petrarca</i> ), (1304–1374) .....	68
3.2. Vittorino de Feltre ( <i>Vittore dei Ramboldini</i> ), (1378–1446) .....	69
3.3. Erazm z Rotterdamu (Desiderius Erasmus Roterodamus), (właśc. — Gerhard Gerhards), (1469–1536) .....	70
3.4. św. Tomasz Morus ( <i>Morus sir Thomas</i> ), (1478–1535) .....	71
3.5. Marcin Luter ( <i>Martin Luther</i> ), (1483–1546) .....	72
3.6. Jan Ludwik Vives ( <i>Ludovicus</i> ), (1492–1540) .....	73
3.7. Filip Melanchton (właśc. Philipp Schwartzerd), (1497–1560) .....	76
3.8. Michał Eyquem de Montaigne (1533–1592) .....	76
4. Humanizm na gruncie polskiego wychowania .....	78
4.1. Szkolnictwo parafialne .....	78
4.2. Szkoły średnie .....	79
4.3. Ożywienie działalności Uniwersytetu Jagiellońskiego .....	81
4.4. Kolegium Lubrańskie (Akademia Lubrańskiego) .....	82
4.5. Akademia Wileńska .....	83
4.6. Akademia Zamoyska .....	84
4.7. Akademia Jezuicka we Lwowie .....	85
4.8. Szkolnictwo różnowiercze w Polsce .....	85
4.9. Uczni polscy doby Odrodzenia .....	88
4.10. Drukarstwo i renesansowy dorobek wydawniczy w Polsce .....	89
4.11. Pisma i głosy o wychowaniu .....	90
5. Polska myśl o wychowaniu .....	91
5.1. Andrzej Frycz Modrzewski (1503–1572) .....	91
5.2. Szymon Marycjusz z Pilzna (właśc. nazwisko — Kociołek), (1516–1574) .....	93
5.3. Erazm Glicznier-Skrzetuski ze Żnina (1535–1603) .....	94
5.4. Sebastian Petrycy z Pilzna (1554–1626) .....	94

#### Rozdział czwarty

<b>Oświeceniowa myśl filozoficzna i pedagogiczna (XVII–XVIII w.)</b> .....	98
1. Filozofia oświeceniowa i jej wpływ na wychowanie .....	98
2. Przedstawiciele Oświecenia o wychowaniu .....	101

2.1. Jan Ámos Komeński (niekiedy <i>Komenský</i> lub <i>Comenius</i> ), (1592–1670) .....	101
2.2. John Locke (1632–1704) .....	103
2.3. Jan Jakub Rousseau ( <i>Jean Jacques Rousseau</i> ), (1712–1778) .....	105
2.4. Johannes Bernhard Basedow (1723–1790) .....	106
<b>Rozdział piąty</b>	
<b>Reforma edukacji w Polsce w XVIII wieku</b> .....	109
1. <i>Collegium Nobilium</i> Stanisława Konarskiego i reforma szkolnictwa pijarskiego .....	109
2. Szkoła rycerska .....	110
3. Dzieło Komisji Edukacji Narodowej (1773–1794) .....	111
3.1. Organizacja i skład osobowy .....	111
3.2. Szkolnictwo w czasach KEN .....	112
3.3. Poglądy na stan nauczycielski .....	116
3.4. Ocena dokonań KEN .....	116
4. Przedstawiciele myśli pedagogicznej .....	117
4.1. Stanisław Konarski (właśc. Hieronim Franciszek Konarski), (1700–1773) .....	117
4.2. Adam Kazimierz Czartoryski (1734–1823) .....	119
4.3. Grzegorz Piramowicz (1735–1801) .....	120
4.4. Onufry Kopczyński (właśc. Andrzej Kopczyński), (1735–1817) .....	120
4.5. Franciszek Bieliński (ok. 1740–1809) .....	121
4.6. Hugo Kollątaj (1750–1812) .....	121
<b>Rozdział szósty</b>	
<b>XIX-wieczny liberalizm w wychowaniu. Narodziny pedagogiki naukowej</b> .....	124
1. Sytuacja w wybranych krajach europejskich .....	124
2. Powstanie ochron .....	126
3. Seminaria nauczycielskie .....	126
4. Szkoły realne .....	127
5. Szkoły średnie .....	127
6. Uniwersytety .....	128
7. Myśl pedagogiczna .....	129
7.1. Johann Heinrich Pestalozzi (1746–1827) .....	129
7.2. Wilhelm Karl von Humboldt (1767–1835) .....	130
7.3. Robert Owen (1771–1858) .....	131
7.4. Johann Friedrich Herbart (1776–1841) .....	132
7.5. Friedrich Wilhelm August Froebel (1782–1852) .....	133
7.6. św. Jan Bosko ( <i>Giovanni Melchiorre Bosco</i> ), (1815–1888) .....	134
7.7. Herbert Spencer (1820–1903) .....	135

Rozdział siódmy	
<b>Myśl pedagogiczna i oświata na ziemiach polskich pod zaborami</b> .....	138
1. Zaborcy wobec potrzeb oświatowych Polaków.	
Walka o zachowanie polskości .....	138
2. Szkolnictwo w okresie Księstwa Warszawskiego (1807–1815) i Królestwa Kongresowego (1815–1830) .....	145
3. Szkolnictwo wyższe Księstwa Warszawskiego i Królestwa Polskiego do wybuchu powstania listopadowego w 1830 r. ....	147
4. Szkolnictwo w zaborze rosyjskim po upadku powstania listopadowego .....	148
5. Reforma oświaty Aleksandra Wielopolskiego z 1862 r. ....	151
6. Rusyfikacja szkolnictwa w Królestwie Polskim po upadku powstania styczniowego .....	152
7. Szkolnictwo handlowe w Królestwie Polskim na przełomie XIX i XX wieku .....	154
8. Rozwój nowoczesnego ruchu pedagogicznego w drugiej połowie XIX wieku .....	155
9. XIX-wieczna myśl i praktyka pedagogiczna .....	156
9.1. Stanisław Kostka Potocki (1755–1821) .....	156
9.2. Stanisław Wawrzyniec Staszic (1755–1826) .....	156
9.3. Tadeusz Czacki (1765–1813) .....	157
9.4. Jędrzej Śniadecki (1768–1838) .....	159
9.5. Adam Jerzy Czartoryski (1770–1861) .....	159
9.6. Józef Dietl (1804–1878) .....	160
9.7. Karol Fryderyk Libelt (1807–1875) .....	161
9.8. Bronisław Ferdynand Trentowski (1808–1869) .....	161
9.9. Ewaryst Estkowski (1820–1856) .....	163
9.10. Henryk Wernic (1829–1905) .....	165
9.11. Henryk Jordan (1842–1907) .....	165
9.12. św. Brat Albert (właśc. Adam Chmielowski), (1845–1916) .....	166
9.13. Stanisław Prus-Szczepanowski (1846–1900) .....	166
9.14. Bolesław Prus (właśc. Aleksander Głowacki) (1847–1912) .....	167
9.15. Piotr Chmielowski (1848–1904) .....	168
9.16. Michał Hieronim Bobrzyński (1849–1935) .....	169
9.17. Aleksander Świętochowski (1849–1938) .....	169
9.18. Konrad Prószyński, pseud. Kazimierz Promyk (1851–1906) .....	170
10. Czasopiśmiennictwo pedagogiczne w XIX wieku .....	170
Rozdział ósmy	
<b>Oświata i myśl pedagogiczna na przełomie wieków oraz w latach pierwszej wojny światowej</b> .....	175
1. Tajne nauczanie i strajki szkolne .....	175
1.1. Zabór pruski .....	175

1.2. Zabór rosyjski .....	176
2. Szkolnictwo elementarne w Królestwie Polskim w latach wojny światowej .....	179
3. Myśl pedagogiczna i odrodzenie organizacji nauczycielskich .....	179
4. Odrodzenie uczelni wyższych w Warszawie .....	180
5. Ożywienie pozytywistycznej myśli pedagogicznej .....	181
5.1. Jan Władysław Dawid (1859–1914) .....	181
5.2. Stanisław Karpowicz (1864–1921) .....	182
6. Ożywienie czasopiśmiennictwa pedagogicznego .....	183

#### Rozdział dziewiąty

<b>Światowa myśl pedagogiczna w XX wieku .....</b>	<b>186</b>
1. Wybitni przedstawiciele myśli pedagogicznej i psychologicznej .....	186
1.1. Zygmunt Freud (1856–1939) .....	186
1.2. Robert Stephenson Smyth Baden-Powell (1857–1941) .....	187
1.3. John Dewey (1859–1952) .....	188
1.4. Maria Montessori (1870–1952) .....	189
1.5. Ovide Decroly (1871–1932) .....	190
1.6. Bertrand Russell (1872–1970) .....	190
1.7. Stanisław Szacki (1878–1934) .....	191
1.8. Helen Parkhurst (1887–1973) .....	192
1.9. Anton Siemionowicz Makarenko (1888–1939) .....	193
1.10. Celestyn Freinet (1896–1966) .....	193
1.11. Jean Piaget (1896–1980) .....	195
1.12. Erich Fromm (1900–1980) .....	195

#### Rozdział dziesiąty

<b>Myśl pedagogiczna i edukacja w Drugiej Rzeczypospolitej (1918–1939) .....</b>	<b>198</b>
1. Sejm Nauczycielski w 1919 r. ....	198
2. Ustrój i organizacja szkół .....	199
2.1. Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego .....	201
2.2. Szkolnictwo wyższe w latach 1918–1933 .....	201
2.3. Ustawa o zakładaniu i utrzymaniu publicznych szkół powszechnych z 11 marca 1932 r. ....	202
2.4. Ustawa o szkołach akademickich z 15 marca 1933 r. Rozwój szkolnictwa wyższego .....	204
2.5. System szkolnictwa po wprowadzeniu ustawy jędrzejewiczowskiej .....	205
3. Problemy pracy szkół i placówek wychowawczych. Organizacje wspierające oświatę .....	206
4. Szkolnictwo zakonne i kościelne .....	208
5. Szkolnictwo prywatne .....	208

6. Ruch nauczycielski .....	209
7. Myśl i praktyka pedagogiczna .....	210
7.1. św. Julia Urszula Ledóchowska (1865–1939) .....	210
7.2. Stefania Sempolowska (1870–1944) .....	210
7.3. Róża Czacka (imię zakonne — Elżbieta, znana też jako Matka Elżbieta), (1876–1961) .....	212
7.4. Henryk Rowid (1877–1944) .....	213
7.5. Władysław Spasowski (1877–1941) .....	214
7.6. Janusz Korczak (właśc. Henryk Goldszmit), (1878 lub 1879–1942), pseud. „Stary Doktor” .....	216
7.7. Helena Radlińska (pseud. Helena Orsza), (1879–1954) .....	217
7.8. Kazimierz Jeżewski (1880–1948) .....	218
7.9. Marian Falski (pseud. Rafał Praski), (1881–1974) .....	219
7.10. Bogdan Nawroczyński (1882–1974) .....	220
7.11. Florian Witold Znaniński (1882–1958) .....	221
7.12. Kazimierz Sośnicki (1883–1976) .....	222
7.13. Władysław Radwan (1884–1963) .....	223
7.14. Stanisław Kot (1885–1975) .....	224
7.15. Maria Grzegorzewska (1888–1967) .....	225
7.16. Zygmunt Karol Mysłakowski (1890–1971) .....	226
8. Prasa i czasopisma pedagogiczne .....	227
 Rozdział jedenasty	
<b>Tajna oświata w Polsce w czasie drugiej wojny światowej (1939–1945) .....</b>	<b>232</b>
1. Prześladowania i terror wobec inteligencji .....	232
2. Tajna organizacja nauczycielska (TON) .....	233
3. Tajne nauczanie w okupowanym kraju .....	234
 Rozdział dwunasty	
<b>Oświata i wychowanie w Polsce Ludowej (1944–1989) .....</b>	<b>237</b>
1. Początki odbudowy i rozwoju szkolnictwa powszechnego, średniego i wyższego. Podporządkowanie szkolnictwa ideologii PPR i PZPR .....	237
1.1. Pierwsze akty oświatowe .....	237
1.2. Odbudowa szkolnictwa powszechnego, zawodowego i średniego. Zmiany systemowe. Pierwszy etap ideologizacji oświaty .....	238
1.3. Odbudowa i upolitycznienie szkolnictwa wyższego .....	239
2. Ogólnopolski Zjazd Oświatowy w Łodzi .....	240
3. Zmiany ilościowe w szkolnictwie w latach 1956–1961 .....	241
3.1. Odwilż i „mała stabilizacja” polityczna .....	241
3.2. Zmiany ilościowe i jakościowe w szkolnictwie .....	242
3.3. Kolejne próby powrotu do komunistycznych idei wychowania .....	243
4. 8-letnia szkoła ogólnokształcąca (1961–1999) podstawą kształcenia .....	244

4.1. Ustawa o rozwoju systemu oświaty i wychowania z 15 lipca 1961 r. ....	244
4.2. Nowy etap walki o dusze Polaków .....	245
4.3. Poziom oświaty w latach 1961–1970 .....	246
4.4. Skutki nieudanych prób reformowania edukacji w latach siedemdziesiątych .....	247
4.5. Próba modernizacji polskiej szkoły w latach osiemdziesiątych .....	250
4.6. Krytyka systemu oświaty i propozycje nowych rozwiązań ze strony Komitetu Ekspertów do Spraw Edukacji Narodowej .....	251
5. Myśl pedagogiczna w okresie PRL .....	252
5.1. Stefan Szuman (1889–1972) .....	252
5.2. Aleksander Kamiński pseud. „Kamyk” (1903–1978) .....	254
5.3. Bogdan Suchodolski (1903–1992) .....	255
5.4. Ludwik Bandura (1904–1984) .....	256
5.5. Józef Pieter (1904–1989) .....	256
5.6. Łukasz Kurdybacha (1907–1972) .....	257
5.7. Ryszard Wroczyński (1909–1987) .....	257
6. Czasopiśmiennictwo pedagogiczne .....	258

#### Rozdział trzynasty

<b>Zmiany w polskiej szkole w latach dziewięćdziesiątych XX wieku .....</b>	<b>263</b>
1. Zmiany organizacyjne i programowe w latach 1989–1997 .....	263
1.1. Zapowiedź zmian w polskiej oświacie. Trudności ekonomiczne w pracy szkół .....	263
1.2. Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991 r. ....	265
1.3. Problemy kształcenia nauczycieli .....	265
1.4. Założenia edukacyjnej polityki państwa w połowie lat dziewięćdziesiątych .....	267
1.5. Niekorzystne zmiany ilościowe i jakościowe i jakościowe .....	267
2. Nowe trendy w czasopiśmiennictwie pedagogicznym .....	268

#### Rozdział czternasty

<b>Reforma ustrojowa systemu edukacji z 1999 r. ....</b>	<b>271</b>
1. Założenia reformy .....	271
2. Zmiany ustrojowe .....	272
2.1. Regulacje prawne .....	275
3. Reforma programowa i podręczniki .....	277
3.1. Programy nauczania .....	277
3.2. Podręczniki .....	277
3.3. Edukacja komputerowa i nauka języków obcych .....	278
4. Kadra .....	278
4.1. Przygotowanie nauczycieli do reformy .....	278

4.2. Nowy status nauczyciela .....	279
5. Słabe strony reformy .....	280
<b>Rozdział piętnasty</b>	
<b>Szkolnictwo wyższe w Polsce na przełomie XX i XXI wieku .....</b>	<b>283</b>
1. Regulacje prawne z lat 1990–2005 .....	283
2. Przekształcenia ilościowe i organizacyjne .....	285
3. Niepaństwowe szkolnictwo wyższe - ewenement, czy znak czasu? .....	290
<b>Rozdział szesnasty</b>	
<b>Pedagodzy polscy przełomu XX i XXI wieku. Zainteresowania i osiągnięcia</b>	
<b>badawcze .....</b>	<b>293</b>
1. Stefan Wołoszyn (1911–2004) .....	293
2. Tadeusz Nowacki (1913–2005) .....	294
3. Jan Szczepański (1913–2004) .....	295
4. Wincenty Okoń (1914–) .....	296
5. Aleksander Lewin (1915–2002) .....	296
6. Janusz Tarnowski (1919–) .....	297
7. Czesław Kupisiewicz (1924–) .....	298
8. Irena Wojnar (1924–) .....	299
9. Maria Łopatkowa (1927–) .....	300
10. Barbara Wilgocka-Okoń (1927–) .....	300
11. Edmund Trempała (1927–) .....	301
12. Zygmunt Wiatrowski (1928–) .....	302
13. Mieczysław Łobocki (1929–) .....	303
14. Jerzy Niemiec (1929–) .....	303
15. Władysław Zaczyński (1930–) .....	304
16. Czesław Banach (1931–) .....	304
17. Kazimierz Denek (1932–) .....	305
18. Józef Pólturzycki (1934–) .....	306
19. Bolesław Niemierko (1935–) .....	306
20. Ryszard Więckowski (1935–2002) .....	307
21. Zbigniew Kwieciński (1941–) .....	307
22. Tadeusz Lewowicki (1942–) .....	309
23. Mirosław Szymański (1942–) .....	310
24. Włodzimierz Winclawski (1942–) .....	310
25. Andrzej de Tchorzewski (1943–) .....	311
26. Bogusław Śliwerski (1954–) .....	311
<b>Leksykon najważniejszych pojęć zastosowanych w wykładzie .....</b>	<b>314</b>
<b>Źródła i literatura (wybór) .....</b>	<b>322</b>

