

Spis treści

Wstęp (Anna Klinik)

Introduction (Anna Klinik)

Część I Zabiegi edukacyjne w procesie integracji osób niepełnosprawnych w środowisku społecznym

Joanna Belzyt

Edukacja w przezwyciężaniu kryzysu życiowego na przykładzie osoby ociemniałej (doniesienie z badań)

Anna Kołcz-Trzęsicka

Niepełnosprawni studenci – możliwości i ograniczenia na drodze edukacji

Ewa Bogdanowicz

Kontrola aktywności ruchowej dzieci wykazujących symptomy nadpobudliwości psychoruchowej, uczestniczących w autorskim programie opracowanym według metody Rytmiki Emila Jaques-Dalcroze'a

Marta Niemiec

Funkcjonowanie społeczne młodzieży niepełnosprawnej wzrokowo

Renata Kovářová

Wsparcie uzdolnionych uczniów w Republice

Magdalena Bełza

Oddziaływanie terapią plastyczną na rozwój fizyczny i psychospołeczny osób upośledzonych umysłowo na przykładzie Domu Pomocy Społecznej w Pielgrzymowicach

Józef Binnebesel

Część II Podmiotowy kontekst osób niepełnosprawnych w procesie rehabilitacyjnym

Bożena Sidor

Podmiotowość osoby z niepełnosprawnością umysłową

Ewa Dyduch, Barbara Grzyb

Wpływ strukturyzacji otoczenia na zachowania uczniów z głęboką niepełnosprawnością psychofizyczną podczas zajęć rewalidacyjno-wychowawczych z przedmiotem nietypowym

Paulina Głowacka, Zbigniew Gąsior, Katarzyna Mizia-Stec

Czy cukrzyca nadal stanowi czynnik ryzyka niepełnosprawności?

Karol Bidziński

Wartości obecne w stylach życia preferowanych przez młodzież z deficytem słuchu i jej pełnosprawnych rówieśników

Izabela Bieńkowska

Zagrożenia niedostosowaniem społecznym osób z niepełnosprawnością intelektualną

Część III Instytucjonalne podmioty wspierające osoby niepełnosprawne w procesie socjalizacji

Aniela Korzon

Wolontariat – wyzwaniem ponowoczesności

Jana Swierkoszová

Kompetencje nauczycieli. Diagnostyka ADHD

Ewa Kochanowska, Dominika Machnio

Pomoc socjalna i wsparcie społeczne w ocenie niepełnosprawnych studentów

Beata Tylewska-Nowak

Niepełnosprawny student na UAM