

SPIS TREŚCI

Wstęp

Część I

Różne perspektywy analizy przejścia młodzieży z systemu edukacji na rynek pracy

1. Wprowadzenie w problematykę przechodzenia młodzieży z systemu edukacji na rynek pracy
- 1.1. Kontekst sytuacyjny przechodzenia z systemu edukacji na rynek pracy
- 1.2. Podmiotowy aspekt tranzytacji
- 1.3. Przejście w dorosłość w ujęciu antropologii kultur owej
- 1.4. Tranzytacja z systemu edukacji na rynek pracy w ujęciu socjoekonomicznym
- 1.5. Psychologiczne podejścia do przechodzenia młodzieży z systemu edukacji na rynek pracy

Część II

Przechodzenie młodzieży z systemu edukacji na rynek pracy w ujęciu psychologii

2. Sytuacja życiowa młodzieży dokonującej tranzytacji z systemu edukacji do świata pracy
- 2.1. Obiektywne warunki tranzytacji w Polsce - system edukacji
- 2.2. Obiektywne warunki przejścia z systemu edukacji na rynek pracy - świat pracy
- 2.3. Perspektywa rozwojowa-wyłaniająca się dorosłość
- 2.4. Perspektywa zawodowa - charakterystyka poziomu rozwoju zawodowego
- 2.5. Perspektywa poznawcza - zaplecze poznawcze tranzytacji
3. System poznawczy młodzieży wchodzącej na rynek pracy i jego konsekwencje psychologiczne
- 3.1. Struktura wiedzy o świecie
- 3.2. Sposoby rozumienia pojęć
- 3.3. Podejścia teoretyczne w badaniu pojęć
- 3.4. Pojęcia jako sądy, przekonania, teorie
- 3.5. Rozwój pojęć
- 3.6. Istotne strukturalne cechy pojęć
- 3.7. Model oddziaływania cech formalnych pojęć domeny świat pracy
- 3.8. Emocjonalne i behawioralne konsekwencje pojęć
- 3.9. Związek pojęć z działaniem
4. Reprezentacja rynku pracy w systemie wiedzy młodzieży
- 4.1. Rynek pracy - między pracą a bezrobociem
- 4.2. Naukowe konceptualizacje rynku pracy
- 4.3. Wiedza młodzieży o rynku pracy w świetle różnych badań sondażowych - kluczowe pojęcia
- 4.4. Emocje przeżywane w perspektywie pierwszego wejścia na rynek pracy
- 4.5. Bezdecyzyjność młodzieży - plany lub ich brak

Część III

Badania własne nad strukturą poznawczą pojęć dotyczących rynku pracy u młodzieży

5. Metodologia badań struktur poznawczych młodzieży przechodzącej na rynek pracy
- 5.1. Założenia teoretyczne badań własnych
- 5.2. Problem badawczy i hipotezy
- 5.3. Zmienne i ich definicje operacyjne
- 5.4. Strategia badań - narzędzie badawcze i procedura badań
6. Struktura kluczowych pojęć rynku pracy u młodzieży wchodzącej na ten rynek
- 6.1. Integracja poznawcza kluczowych pojęć związanych z rynkiem pracy u młodzieży
- 6.2. Struktura poznawcza pojęć dotyczących rynku pracy u młodzieży
- 6.3. Mapa podobieństwa struktur poznawczych młodzieży z różnych ścieżek tranzytacji na tle struktur poznawczych osób pracujących
- 6.4. Mapa podobieństwa struktur poznawczych młodzieży przeżywającej różne emocje w związku z tranzytacją na tle struktur poznawczych osób pracujących
- 6.5. Integracja treści w ramach pojęć i trafność pojęć w analizach skalowania wielowymiarowego
7. Zróżnicowanie, elastyczność i trafność kluczowych pojęć dotyczących rynku pracy
- 7.1. Zróżnicowanie systemu poznawczego uczniów z różnych ścieżek tranzytacji
- 7.2. Elastyczność pojęć dotyczących rynku pracy
- 7.3. Trafność przekonań młodzieży z różnych ścieżek tranzytacji
- 7.4. Przekonania o rynku pracy w kontekście hipotez
8. Model kognitywnych uwarunkowań procesu przejścia z systemu edukacji na rynek pracy
- 8.1. Uwarunkowania charakterystyk formalnych pojęć dotyczących rynku pracy
- 8.2. Wpływ cech formalnych systemu pojęć dotyczących rynku pracy na rozumienie sytuacji młodzieży w tranzytacji
- 8.3. Wpływ cech formalnych poszczególnych pojęć na rozumienie swojej sytuacji na rynku pracy
- 8.4. Ku modelowi kognitywnych uwarunkowań procesu przejścia z systemu edukacji na rynek pracy

Część IV

Praktyka wsparcia przejścia młodzieży z systemu edukacji na rynek pracy

9. Psychologiczne mechanizmy poznawcze leżące u podstaw pomocy młodzieży w przejściu na rynek pracy

- 9.1. Wykorzystanie analogii w przygotowaniu młodzieży do rynku pracy
- 9.2. Modelowanie jako narzędzie przygotowania do rynku pracy
- 9.3. Transfer proaktywny jako narzędzie przygotowania do rynku pracy
- 10. Zalecenia aplikacyjne: wspieranie przejścia młodzieży z systemu edukacji na rynek pracy
- 10.1. Praktyczne wskazówki wsparcia przejścia młodzieży z systemu edukacji na rynek pracy
- 10.2. Pomoc młodzieży przechodzącej z systemu edukacji na rynek pracy poszczególnymi ścieżkami tranzytji

Literatura