

SPIS TREŚCI

Wstęp

I. OSOBLIWOŚCI SPOSTRZEGANIA

1. Wzrok
Widzenie migawkowe, pamięć fotograficzna, ślepotą korowa
Upośledzenie przerzutowości spojrzenia
Wrażliwość na barwy
2. Słuch
Nadwrażliwość słuchu czy głuchota
Reaktywność paradoksalna i głuchota korowa
Pamięć fotograficzna
Fenomenalni rachmistrze. Przetwarzanie symboli poza świadomością
3. Dotyk poznający
Obrona przed poznawaniem dotykiem palców
Terapia przez dotykanie twarzy
Pierwszy krok ze wspomaganie
4. Wrażliwość skóry i czucie bólu
Analogie do nerwic eksperymentalnych Pawłowa
5. Wrażliwość węchowa
6. Smak
7. Doznania termiczne
8. Reakcje na zmiany ciśnienia atmosferycznego
9. Wibracje
10. Telepatia
11. Zmysł kinestetyczny i osobliwości napięcia mięśniowego

II. AKTYWNOŚĆ SAMORZUTNA

1. Autostymulacja
Zmysł równowagi
Autoagresja
Wybuchy afektomotoryczne
Wirowanie w miejscu
Wzmaganie dopływu krwi do głowy
Masturbacja
Fascynacja obrotami
2. Działanie na zewnątrz - dezintegrujące i nieukierunkowane
Rzucanie od siebie
Ogoławanie płaszczyzn, opróżnianie pojemników
Rozsiewanie
Obalanie
Opróżnianie miejsc centralnych
Rozlewanie
Rozdrabnianie, dezintegrowanie, oddzielanie części od całości
Odrywanie zewnętrznych warstw
Fantazje amputacyjne
Rozrzucanie a zahamowanie ekspresji

Rozrzucanie – projekcja braku zintegrowanego wewnętrznego obrazu siebie
Autoterapeutyczne dążenie do scalania

III OWŁADNIĘCIE LĘKIEM

1. Lęk uniemożliwia zachowania badawcze
2. Samorzutne obrony przed lękiem
Chronienie się w ciasnych miejscach
Przywieranie plecami
3. Obronne wygaszanie emocji i postawa kapitulacji
4. Lękowe zahamowanie oddechu, płaczu i śmiechu

IV REGRESJA TERAPEUTYCZNA

V ELEMENTY TERAPII WIĘZI I DIALOGU

Żeby zechciało na mnie spojrzeć
Rozbudować inicjatywę własną dziecka
Równorzędność podmiotowa – sytuacja samonagradzająca
Agresja terapeutyczna
Kontakt przez przedmiot pośredniczący
Niemowlę wyzwala wrodzone wzory zachowań opiekuńczych
Kontakt ułatwiony przez pośrednictwo zwierząt
Psychofizjologia empatii

VI POROZUMIENIE SŁOWAMI

Tworzenie kojarzeń dotyk - emocja – słowo
Współdzielenie uwagi
Funkcja ekspresyjna mowy
Echolalia i brak transpozycji zaimków osobowych
Monologi zamiast dialogu

VII OSOBY AUTYSTYCZNE NIEMÓWIĄCE

Niektóre przyczyny autyzmu
Alternatywne sposoby porozumiewania słownego
Ekspresja pozawerbalna

VIII POSTĘPOWANIE Z DZIECKIEM AUTYSTYCZNYM

1. Terapia a nauczanie
2. Uwagi o metodach modyfikacji zachowania

IX RODZICE DZIECI AUTYSTYCZNYCH

X PRZYPUSZCZALNE PODŁOŻE ORGANICZNE AUTYZMU

1. Autyzm a upośledzenie umysłowe

XI ANALOGIE MIĘDZY OBJAWAMI AUTYZMU A STANAMI NIEPEŁNEGO CZUWANIA

1. Wyodrębnione obszary funkcjonowania osób autystycznych
2. Przeżycie kataklizmu w okresie transformacji
3. Sugestie dla terapeuty

Post scripum

Aneks 1 Przebieg rewalidacji psychicznej dziecka wyniszczonego

Aneks 2 Dziecko autystyczne w domu. Krótki słownik porad wychowawczych

Słownik

Bibliografia