

## SPIS TREŚCI

Słowo wstępne .....	5
Wykaz publikacji wykorzystanych w niniejszym tomie .....	6
Nota wydawcy .....	10
Społeczności pierwotne	
Obrzęd wtajemniczenia jest szkołą uobywatelnienia [28] .....	11
Likurg jako organizator wychowania w Sparcie [48] .....	16
Pochwała państwa ateńskiego [56] .....	21
Poglądy pedagogiczne sofistów [51] .....	24
<i>Czy mądrości i cnoty można się nauczyć</i> [60] .....	27
Pedagogika sofistów i wychowanie w Atenach w ujęciu Platona [47] .....	29
Działalność nauczycielska Sokratesa [30] .....	38
Sokrates uznawał bogów, których uznaje państwo.....	38
Sokrates nie znieprawiał młodzieży.....	39
Sokrates ostudza polityczne ambicje Glaukona .....	40
O ważności zdrowia i ćwiczeń fizycznych .....	43
Pochwała wiadomości praktycznych .....	44
Poglądy pedagogiczne Platona [46, 45] .....	47
O pojęciu wychowania .....	47
O wychowaniu strażników (elity) państwa .....	49
Wychowanie i nadzór nad nim jest rzeczą państwa .....	57
Poglądy pedagogiczne Arystotelesa [2] .....	59
Szczęście życia polega na cnotcie .....	59
Obywatele winni być tak wychowani, by zdobyli przygotowanie do swych zadań .....	60
Jak powinno być ujęte prawo małżeńskie? .....	61
Wychowanie dzieci .....	63
Wychowanie winno być rzeczą państwa .....	64
Co powinno być przedmiotem nauczania? .....	65
<i>Etyka nikomachejska</i> [3] .....	68
Psychologiczne podstawy poznania i działania .....	70
Pseudo-Plutarch <i>O wychowaniu dzieci</i> [74] .....	78

Z życia rodzinnego i szkolnego .....	89
Kontrakty małżeńskie [36, 54] .....	89
Porzucanie niemowląt [59, 54, 73] .....	90
W szkole elementarnej: Herondas <i>Nauczyciel</i> [18] .....	92
Ćwiczenia i wypracowania uczniów [54] .....	96
W poszukiwaniu mistrza [54] .....	98
Umowy o naukę zawodu [54] .....	99
Fundacje szkolne [74, 73] .....	100
Poglądy pedagogiczne Kwintyliana [32] .....	107
Ideal mówcy - obywatela .....	107
Jak należy podawać dziecku elementarne początki nauki? .....	108
Gdzie lepiej uczyć: w domu czy w szkole? .....	112
Jak rozpoznawać u dzieci uzdolnienia .....	115
Zakres wykształcenia ogólnego .....	117
Obyczaje i powinności nauczyciela .....	124
Na przelomie epok .....	128
Nauczyciele powinni wierzyć w to, czego uczą - list Juliana Apostaty [59] .....	128
Św. Augustyn o latach szkolnych i o nawróceniu się [4] .....	130
Reguła zakonu benedyktynów [71] .....	135
Wiedza we wczesnym średniowieczu [71] .....	138
Karol Wielki wobec oświaty i kultury [11] .....	142
Urządzenie szkół w wiekach średnich [19] .....	145
Władze, kierownictwo i nauczyciele .....	145
Urządzenie szkół .....	147
Tok i zakres nauki szkolnej .....	149
Karność szkolna .....	153
Początek, zewnętrzne urządzenie i zestawienie szkół parafialnych	154
Uzasadnienie kar cielesnych w średniowieczu [74] .....	160
Św. Tomasz z Akwinu o celu ostatecznym i szczęściu człowieka [55] .....	164
Wiedza w późnym średniowieczu [33] .....	169
Założenie Uniwersytetu Krakowskiego [29] .....	184

---

Kazimierza Wielkiego suplika do Urbana V .....	184
Kazimierza W. dyplom założenia uniwersytetu .....	184
Miasta Krakowa dyplom poręczający swobody uniwersytetu .....	189
Urbana V zatwierdzenie uniwersytetu .....	189
Bonifacego IX dyplom ustanowienia wydziału teologicznego .....	190
Władysława Jagielly dyplom reformacji uniwersytetu .....	191
Wychowanie i pasowanie na rycerza Bolesława Krzywoustego [1] .....	193
Idealy rycerskie w parodii Cervantesa [7] .....	195
Wychowanie w terminie .....	207
<i>Sluga abo uczeń co powinien panu swemu w rzemieśle</i> [53] .....	207
Akt wyzwolenia terminatora [8] .....	210
<i>O godność człowieka</i> G.Pico della Mirandola [72] .....	211
Erazm z Rotterdamu o nauce i wychowaniu [13, 14] .....	213
<i>Pochwała głupoty</i> .....	213
<i>Upomnienie wychowawcy</i> .....	218
Poglądy pedagogiczne Ludwika Vivesa [57] .....	220
O szkołach i nauczycielach .....	220
Idealna szkoła .....	222
Różnorodność uzdolnień .....	224
O stosunku nauczycieli do uczniów .....	229
Nauczanie języków .....	230
Język rodzimy w nauczaniu .....	232
Michał Montaigne o wychowaniu [39] .....	234
Poglądy pedagogiczne Tomasza Morusa [40] .....	241
Utopijno-komunistyczne poglądy Tomasza Campanelli [6] .....	247
Ideal renesansowego dworzanina [15] .....	255
Humanistyczny wierszowany traktat o etykiecie [26] .....	260
Szymon Marycjusz z Pilzna o doniosłości wychowania szkolnego [37] .....	267
Pobudki napisania dzieła .....	267
Korzyści nauk i ich błogie skutki .....	269
Nie wolno zaniedbywać szkół .....	270
O obowiązkach słuchacza .....	271
A.F.Modrzewski o wychowaniu, szkole i o godności stanu nauczycielskiego [38] .....	275

Jak trzeba się troszczyć o dobre wychowanie .....	276
Obyczaje i pożytki dworu .....	279
Jakie mają być nauki .....	279
Pochwała szkoły i różne jej korzyści .....	280
Kto ma się troszczyć o tych, którzy są w szkołach .....	285
Sposób urządzania szkół .....	286
Pierwszy traktat pedagogiczny w języku polskim [68] .....	288
<i>Co lepiej rodzicom jest</i> .....	288
Poglądy pedagogiczne Sebastiana Petrycego z Pilzna [43] .....	293
<i>Jeśli pierwszej ciało i żądzą cielesną</i> .....	293
<i>W jakich naukach młódź ma się bawić</i> .....	295
<i>Jako rządzić mają rodzice córki swe</i> .....	296
Wezwanie Marcina Lutra do zakładania szkół [74] .....	299
Urządzenie szkół innowierczych w Polsce .....	301
<i>Gymnasii pinczoviensis</i> [74, 65] .....	301
Prawa szkoły lewartowskiej [74] .....	303
Przepisy szkoły rakowskiej [31] .....	306
Plan nauk i studiów [9] .....	310
Urządzenie szkół jezuickich [74] .....	313
Krytyka szkoły jezuickiej [5] .....	321
Jan Amos Komeński .....	328
<i>Wielka dydaktyka</i> [23] .....	328
Całą młodzież oddawać do szkół .....	330
Ogólne postulaty nauczania .....	332
Zasady łatwego nauczania i uczenia się .....	341
Idea szkoły elementarnej .....	341
<i>Drzwi języków otworzone</i> [74] .....	346
<i>Świat w obrazach</i> [74] .....	347
<i>Mowa o umiejętnym posługiwaniu się książkami</i> [58] .....	348
<i>Pampaedia</i> [24] .....	353
Doktryna jensenistów .....	360
<i>Sztuka myślenia</i> [62] .....	360
B.Pascal <i>Myśli</i> [41] .....	364

---

B.Pascal <i>Prowincjalki</i> [42] .....	369
Sytuacja szkół parafialnych w Polsce [27] .....	373
Szkoła katedralna na Zamku w Krakowie .....	373
Szkoła parafialna w Nowym Sączu .....	378
Szkółki wiejskie .....	381
Nauczyciele szkół parafialnych [61] .....	384
Instrukcje dla synów Jakuba Sobieskiego [66] .....	400
Instrukcja do Krakowa .....	400
Instrukcja do Paryża .....	406
Johna Locke'a <i>Rozważania dotyczące rozumu</i> [35] .....	412
<i>O właściwym używaniu rozumu</i> [35] .....	414
<i>Myśli o wychowaniu</i> [34] .....	418
Wychowanie fizyczne .....	418
Wychowanie moralne .....	420
Wychowanie umysłowe .....	424
<i>Encyklopedia albo słownik rozumowany</i> [42] .....	433
C.A.Helvétius o wychowaniu .....	437
<i>O umyśle</i> [16] .....	437
Czy umysł należy uważać za dar natury .....	438
O wychowaniu .....	441
<i>O człowieku, jego zdolnościach umysłowych</i> [17] .....	446
Spoleczna i pedagogiczna filozofia J.J.Rousseau .....	450
<i>Czy odrodzenie nauk i sztuk przyczyniło się do naprawy</i> [50] ....	450
<i>O pochodzeniu i podstawach nierówności</i> [50] .....	456
<i>Ekonomia polityczna: O konieczności wychowania państwo-</i> <i>wego</i> .....	465
<i>Emil czyli o wychowaniu</i> [49] .....	467
Wychowanie szkolne dzieci i młodzieży w czasach saskich [20] .....	484
O edukacji dzieci od lat siedmiu .....	484
Dalsze ćwiczenia szkolne .....	490
O zabawach studenckich .....	494
O przywilejach studenckich za Augusta III .....	496
O antypatii studentów dwoistych szkół .....	498

O Akademii Lwowskiej .....	499
Poglądy i reformy pedagogiczne Stanisława Konarskiego [25] .....	501
<i>De viro honesto et bono cive</i> .....	501
Ustawy szkolne .....	512
O obowiązkach, zaletach i obyczajach nauczycieli .....	512
O metodzie nauczania .....	516
Ustawa Collegium Nobilium .....	525
Stan oświaty w Polsce w połowie XVIII wieku [22] .....	530
Co do wychowania młodzieży .....	530
Szkoły pańskie .....	531
Szkoły pospolite .....	533
Szkoły pijarskie .....	536
Szkoły jezuickie .....	538
Szkoły akademickie .....	541
Wychowanie fizyczne .....	542
Oprócz szkół akademickich żadne nie były pod nadzorem .....	543
Szkoły farne dla pospólstwa .....	544
Szkoły główne .....	547
Szkoły niekatolickie .....	548
Wychowanie kobiet .....	549
Katechizm moralny dla uczniów Korpusu Kadetów [10] .....	551
Komisja Edukacji Narodowej [64] .....	556
Uniwersał KEN o jej powstaniu .....	557
Protokół z otwarcia Towarzystwa do Ksiąg Elementarnych [64] .	561
Metoda pracy Towarzystwa do Ksiąg Elementarnych [69] .....	564
Podręczniki szkolne wydane przez KEN [64] .....	566
Przepis do szkół parafialnych [70] .....	569
Uwagi o nowym instrukcji publicznej układzie [67] .....	574
Z <i>Ustaw</i> Komisji Edukacji Narodowej [63] .....	580
Raporty z wizytacji szkół [64] .....	591
Raport A.K. Czartoryskiego .....	591
Raport D. Markiewicza o szkole parafialnej .....	598
Reforma szkolnictwa wyższego [21] .....	602

---

Akademia Pięknych Nauk .....	603
Akademia Filozofów .....	605
Akademia Lekarska .....	609
Akademia Prawa .....	610
KEN wzorem dla Europy [64] .....	612
Mowa Grzegorza Piramowicza .....	612
<i>O stanie nauk, literatury i obyczajów</i> .....	614
G. Piramowicz <i>O powinnościach nauczyciela</i> .....	617
Rejestr części i rozdziałów .....	617
Jak sobie ma nauczyciel postępować względem rodziców .....	623
Jakim sposobem ma nauczyciel dawać nauki .....	625
A.K. Czartoryski o wychowaniu dziewcząt [67] .....	627
S.Staszic o wychowaniu i kształceniu .....	632
<i>Edukacja</i> [52] .....	632
Proces poznania naukowego [52] .....	645
Indeks nazw osobowych .....	651
Indeks wybranych zagadnień .....	666
Ciało .....	666
Metodyka nauczania .....	667
Nauczyciel .....	669
Organizacja szkolnictwa publicznego .....	670
Programy nauczania .....	673
Rodzice a dziecko .....	675
Uczeń .....	676
Umysł .....	677
Wychowania teorie .....	678
Cele wychowania .....	678
Czynniki / Środki / Zadatki wrodzone .....	681
Definicje .....	684
Państwo a wychowanie .....	685