

Spis treści

Wykaz skrótów	9
O Autorach	11
Wstęp	15
Rozdział I	
Perypetie z karierą naukową w Polsce – kilka wstępnych refleksji	
na tle klasycznych modeli tejże kariery (Stanisław Waltoś)	21
Rozdział II	
Współczesne modele rynków pracy naukowców na świecie	
jako pochodna modeli szkolnictwa wyższego	
(Marta Czyżewska, Tomasz Skica)	43
1. Wprowadzenie	43
2. Modele szkolnictwa wyższego	47
2.1. Wieloczynnikowy model Burtona Clarka	48
2.2. Model biurokratyczny	49
2.3. Model rynkowy	50
2.4. Model oligarchii akademickiej	51
2.5. Jednoczynnikowy model szkolnictwa wyższego	
van Voughta	52
2.6. Model Brauna i Merriena	53
3. Modele kariery naukowej – rynki pracy dla naukowców	56
4. Bariery w modelowaniu kariery naukowej w Polsce.	
Propozycje zmian	77

Rozdział III

Kariery naukowe w świetle dokumentów europejskich

<i>(Karolina Cyran, Olga Kurek)</i>	83
1. Wprowadzenie	83
2. Deklaracja Bolońska – geneza, uczestnicy, postanowienia i realizacja	84
3. Kariera naukowa w myśl dokumentów Procesu Bolońskiego	88
4. Miejsce studiów doktoranckich w Procesie Bolońskim – zasady salzburskie	91
5. Kariera naukowa w kontekście Strategii Lizbońskiej	92
6. Jednolity rynek pracy dla kadry naukowej – mobilność	97
7. Program Ramowy – szansą także dla rozwoju kariery naukowej	99
8. Krajobraz po Strategii Lizbońskiej – wyzwania nowej strategii Europa 2020	103
9. Podsumowanie	106

Rozdział IV

Kariera naukowa – zdobywanie stopni i tytułów naukowych

<i>(Andrzej Kiebała)</i>	107
1. Wprowadzenie	107
2. Uprawnienia do nadawania stopni naukowych i tytułu naukowego	108
3. Uzyskiwanie stopnia naukowego doktora	115
4. Uzyskiwanie stopnia doktora habilitowanego	123
5. Uzyskiwanie tytułu naukowego	129
6. Kariera po uzyskaniu tytułu naukowego	132
7. Podsumowanie	133

Rozdział V

Kariera akademicka w świetle przepisów Prawa o szkolnictwie

wyższym <i>(Katarzyna Kurzępa-Dedo)</i>	137
1. Wprowadzenie	137
2. Kariera akademicka w oparciu o stanowiska zajmowane na uczelni	139
3. Kariera akademicka w oparciu o funkcje pełnione na uczelni	146
4. Podsumowanie	151

Rozdział VI

Uznawanie w Polsce zagranicznego wykształcenia

(Arkadiusz Bazylko)	153
1. Wprowadzenie	153
2. Sieć ENIC – NARIC	155
3. Umowy międzynarodowe odnoszące się do kwestii wzajemnej uznawalności wykształcenia	156
3.1. Umowy bilateralne	156
3.2. Konwencje międzynarodowe	160
4. Nostryfikacja	163
4.1. Nostryfikacja świadectw szkolnych i maturalnych	163
4.2. Nostryfikacja dyplomów studiów wyższych	166
4.3. Nostryfikacja stopni naukowych i stopni w zakresie sztuki	170
5. Zmiany w polskim systemie uznawalności dyplomów zagranicznych	172
6. Podsumowanie	175

Rozdział VII

Spółeczno-ekonomiczne uwarunkowania kariery naukowej

w Polsce (Karolina Cyran, Barbara Przywara)	177
1. Wprowadzenie	177
2. Struktura zatrudnienia w szkole wyższej – mocne i słabe strony kadry naukowej	178
3. Uwarunkowania kariery naukowej	188
4. Prestiż zawodu naukowca	190
5. Wynagrodzenia pracowników naukowych	194
6. Stypendia naukowe	201
7. Podsumowanie	205

Rozdział VIII

Wybrane mierniki potencjału polskiej nauki – widziane

przez pryzmat kariery naukowej (Andrzej Rozmus)	207
1. Wprowadzenie	207
2. Co oceniamy, czyli podmiot i przedmiot wnikliwej krytyki	209
3. Międzynarodowy kurs polskiej nauki	215
4. Podsumowanie	229

Rozdział IX

Nauka a biznes – warunki rozwijania przedsiębiorczości

wśród kadry naukowej w Polsce (<i>Marta Czyżewska</i>)	233
1. Wprowadzenie	233
2. Przedsiębiorczość akademicka a kariera naukowa	235
3. Postawy przedsiębiorcze kadry naukowej jako podstawa realizacji misji przedsiębiorczego uniwersytetu	243
4. Bariery rozwoju przedsiębiorczości akademickiej a możliwości ich przełamywania w kształtowaniu kariery naukowej w Polsce	249
5. Podsumowanie	256

Aneks 1

Stymulowanie rozwoju kariery naukowej

– model brytyjski (<i>case study</i>) (<i>Monika Struck-Peregończyk</i>)	259
1. Uniwersytet w Manchesterze (The University of Manchester)	259
2. Uniwersytet w Bristolu (The University of Bristol)	263
3. Uniwersytet w Nottingham (The University of Nottingham)	269

Aneks 2

Ścieżka kariery naukowej pracownika uczelni – rozwiązania wybranych uczelni partnerskich (wywiady pogłębione)

(<i>Karolina Cyran, Olga Kurek, Andrzej Rozmus, Monika Struck-Peregończyk</i>)	273
Informacje wstępne	273
I. University at Albany (USA)	273
II. Purdue University (USA)	278
III. University of Winnipeg (Kanada)	284
IV. Dublin Institute of Technology (Irlandia)	287
V. Kastamonu Üniversitesi (Turcja)	292
VI. Zonguldak Karaelmas Üniversitesi (Turcja)	294