

Spis treści

Od Autorki	9
Rozdział 1. Miejsce geoekologii w systemie nauk	11
Rozdział 2. Przyroda jako przedmiot zainteresowania turystów i rekreantów	15
Wprowadzenie	15
2.1. Postrzeganie (percepcja) środowiska przyrodniczego	17
2.1.1. Istota postrzegania wizualnego	17
2.1.2. Somatyczne uwarunkowania percepcji	19
2.1.3. Społeczno-kulturowe uwarunkowania percepcji	24
2.1.4. Zakłócenia percepcji	29
2.2. Środowisko przyrodnicze jako źródło wartości	33
2.2.1. Podstawy wartościowania środowiska przyrodniczego	33
2.2.2. Środowisko przyrodnicze jako system wartości	37
2.2.3. Środowisko przyrodnicze jako obraz kultury	42
Rozdział 3. Oddziaływanie zmiennych środowiska przyrodniczego na organizm człowieka	45
Wprowadzenie	45
3.1. Zespół bodźców fizycznych i ich oddziaływanie na organizm człowieka	46
3.1.1. Promieniowanie jądrowe, gamma i rentgenowskie	47
3.1.2. Promieniowanie słoneczne	50
3.1.3. Promieniowanie średnio- i długofalowe	55
3.1.4. Fale akustyczne	56
3.2. Zespół bodźców chemicznych i biologicznych oraz ich oddziaływanie na organizm człowieka	58
3.2.1. Substancje gazowe	60
3.2.2. Aerozole organiczne	62
3.2.3. Aeroplankton	64
3.3. Bioklimat rekreacyjny jako synteza oddziaływań zewnętrznych na organizm turystów i osób wypoczywających w przyrodzie	65
3.4. Wpływ wybranych elementów środowiska geograficznego na bioklimat rekreacyjny	69
3.4.1. Modyfikatory geomorfologiczne	69
3.4.2. Modyfikatory hydrograficzne	72
3.4.3. Modyfikatory biologiczne	74
3.4.4. Modyfikatory antropogeniczne	80

Rozdział 4. Zachowania turystyczno-rekreacyjne w przyrodzie	85
Wprowadzenie	85
4.1. Elementy wiedzy o zachowaniach ludzkich	86
4.1.1. Uwarunkowania endogeniczne	87
4.1.2. Uwarunkowania egzogeniczne	90
4.1.3. Uwarunkowania osobowościowe	99
4.1.4. Typologia i klasyfikacja zachowań ludzkich	104
4.2. Relacje między typami zachowań turystyczno-rekreacyjnych a środowiskiem przyrodniczym	111
4.2.1. Motywy zachowań turystyczno-rekreacyjnych	111
4.2.2. Klasyfikacja zachowań turystyczno-rekreacyjnych	114
4.2.3. Zachowania czasowo-przestrzenne	123
Rozdział 5. Środowisko przyrodnicze jako obiekt użytkowania turystyczno-rekreacyjnego	129
Wprowadzenie	129
5.1. Modele interakcji: turystyka i rekreacja a przyroda	130
5.2. Przydatność turystyczno-rekreacyjna środowiska przyrodniczego	132
5.3. Relacje między typami zachowań turystyczno-rekreacyjnych a środowiskiem przyrodniczym	139
5.4. Spójność i rozłączność typów zachowań turystyczno-rekreacyjnych	149
5.5. Oddziaływania turystyki i rekreacji na przyrodę	151
Rozdział 6. Metodologia badań stosowanych w geoekologii turystyki i wypoczynku	159
Wprowadzenie	159
6.1. Uwagi dotyczące teoretyczno-metodologicznych podstaw badań w dziedzinie geoekologii turystyki i wypoczynku	159
6.2. Metodologia badań percepcji bodźców środowiskowych przez człowieka	162
6.3. Metodologia waloryzacji turystyczno-rekreacyjnej środowiska przyrodniczego	166
6.4. Metodologia badań zachowań ludzkich w przyrodzie	170
6.5. Metodologia ocen oddziaływania turystyki i rekreacji na środowisko przyrodnicze	173
Rozdział 7. Przegląd wybranych typów roślinności Polski pod kątem ich znaczenia dla turystyki i rekreacji	175
Wprowadzenie	175
7.1. Bory sosnowe (zbiorowiska ze związku <i>Dicrano-Pinion</i>)	177
7.2. Bory świerkowe (zbiorowiska ze związku <i>Eu-Vaccinio-Piceion</i>)	180
7.3. Bory mieszane (zbiorowiska <i>Pino-Quercetum s. l.</i> oraz ze związku <i>Vaccinio-Abietion</i>)	183
7.4. Acydofilne dąbrowy i buczyny (zbiorowiska z klasy <i>Quercetea robori-petraeae</i> i związku <i>Luzulo-Fagion</i>)	186
7.5. Żyzne buczyny niżowe i górskie (zbiorowiska ze związków <i>Eu-Fagion</i> i <i>Cephalantho-Fagion</i>)	188
7.6. Dąbrowa świetlista (<i>Potentillo albae-Quercetum</i>)	191
7.7. Grądy (zbiorowiska ze związku <i>Carpinion betuli</i>)	193
7.8. Łęgi wiązowo-jesionowe (zbiorowiska <i>Ficario-Ulmetum campestris</i> i <i>Carici remotae-Fraxinetum</i>)	196
7.9. Łęgi nadrzeczne (zbiorowiska z klasy <i>Salicetea purpureae</i> oraz <i>Alnetum incanae</i> ze związku <i>Alno-Padion</i>)	199
7.10. Olsy i łęgi olszowe (zbiorowiska <i>Ribo nigri-Alnetum</i> i <i>Circae-Alnetum</i>)	201
7.11. Torfowiska wysokie i bory bagienne (zbiorowiska z klasy <i>Oxycocco-Sphagnetum</i> oraz zbiorowisko <i>Vaccinio uliginosi-Pinetum</i>)	203
7.12. Zaroślowe i trawiaste zbiorowiska wysokogórskie (zbiorowiska z klas <i>Elyno-Seslerietea</i> , <i>Caricetea curvulae</i> , <i>Betulo-Adenostyletea</i> i ze związku <i>Rhododendro-Vaccinion</i>)	205

7.13. Murawy kserotermiczne (zbiorowiska z klasy <i>Festuco-Brometea</i>)	207
7.14. Szuwary i turzycowiska (zbiorowiska z klas <i>Phragmitetea</i> i <i>Scheuchzerio-Caricetea fuscae</i>)	210
7.15. Wtórne zbiorowiska zaroślowe, krzewinkowe i zielne na glebach ubogich i skrajnie ubogich (zbiorowiska z klasy <i>Sedo-Scleranthetea</i> i rzędu <i>Calluno-Ulicetalia</i>) . . .	212
7.16. Wtórne zbiorowiska zaroślowe i porębowe na żyznych i średnio żyznych siedliskach (zbiorowiska z klas <i>Epilobietea angustifolii</i> i <i>Rhamno-Prunetea</i>)	214
7.17. Murawy bliźniczkowe (zbiorowiska z rzędu <i>Nardetalia</i>)	216
7.18. Łąki i pastwiska świeże (zbiorowiska z rzędu <i>Arrhenatheretalia</i>)	218
7.19. Łąki i pastwiska wilgotne (zbiorowiska z rzędu <i>Molinietalia</i>)	220
7.20. Zbiorowiska polne i ruderalne (zbiorowiska z klas: <i>Secalietea</i> , <i>Artemisietea</i> , <i>Chenopodietea</i> i <i>Plantaginetea majoris</i>)	221
Literatura przedmiotu	229