

Wstęp

Część 1

W poszukiwaniu adekwatnego fundamentu procesu destygmatyzacji

Wprowadzenie

1. Kryzys dotychczasowych metod resocjalizacyjnych
 - 1.1. Kryzys resocjalizacji a kryzys wychowania
 - 1.2. Kryzys resocjalizacji a kryzys cywilizacyjno-społeczny
2. Reorientacja podejść – przegląd wybranych stanowisk
 - 2.1. Koncepcja twórczej resocjalizacji
 - 2.2. Probacja
 - 2.3. Koncepcja profilaktyczno-resocjalizacyjnej funkcji społeczności lokalnej
3. Wychowanie integralne i resocjalizacja przestępców w świetle Magisterium Kościoła
 - 3.1. Zrozumieć, kim naprawdę jest człowiek – rys antropologiczno-optimistyczny
 - 3.2. Od filozofii osoby do wychowania ku wartościom
 - 3.3. Osobowość dewiacyjna a możliwości jej pozytywnej reintegracji
 - 3.4. Pomoc w odkrywaniu motywacyjnego sensu egzystencji
 - 3.5. Ku zmianie świadomości aksjologicznej w procesie resocjalizacji
 - 3.6. Sens i potrzeba personalistycznej aksjologii resocjalizacji

Część 2 Wieloaspektowy proces destygmatyzacji przestępców w świetle Magisterium Kościoła

Wprowadzenie

4. Stygmatyzacja jako społeczna reakcja obronna wobec przestępców
 - 4.1. Stygmatyzacja jako czynnik kontroli społecznego status quo
 - 4.2. Destruktywny wpływ stygmatyzacji na resocjalizację przestępców
5. Destygmatyzacja przestępców jako integralny element resocjalizacji i realizacji fundamentalnych zasad życia społecznego według Magisterium Kościoła

- 5.1. Pojęcie destygmatyzacji w ujęciu pedagogiki resocjalizacyjnej
- 5.2. Destygmatyzacja i godność osoby ludzkiej
- 5.3. Destygmatyzacja i zasada dobra wspólnego
- 5.4. Destygmatyzacja i zasada powszechnego przeznaczenia dóbr
- 5.5. Destygmatyzacja i zasada pomocniczości
- 5.6. Destygmatyzacja i zasada uczestnictwa
- 5.7. Destygmatyzacja i zasada solidarności
- 5.8. Destygmatyzacja i podstawowe wartości życia społecznego – prawda, wolność, sprawiedliwość, miłość
- 6. Przełamywanie stygmatyzacji w warunkach duszpasterstwa więziennego
- 7. Dodatkowe konteksty resocjalizacyjne destygmatyzacji przestępców
 - 7.1. Kontekst społeczno-prawny
 - 7.2. Kontekst komunikacyjno-językowy
- Refleksja końcowa
- Bibliografia
- Streszczenie
- Summary
- Zusammenfassung