

Spis treści

Wstęp do wydania polskiego	7
Wstęp do wydania niemieckiego	11
Rozdział 1	
Pierwsze zetknięcie z przedmiotem nauki	13
1.1. Pedagogika jako przedmiot studiów	13
1.2. Sytuacja obecna	27
1.3. Przedmiot w ujęciu tego podręcznika	32
Rozdział 2	
Podstawowe pojęcia pedagogiki i jej dyscyplin cząstkowych	40
2.1. Enkulturacyja	40
2.2. Socjalizacja	43
2.3. Wychowanie	46
2.4. Instytucja	51
2.5. Działanie i działanie społeczne	54
2.6. Zachowanie	56
2.7. Uczenie się	58
2.8. Kształcenie	71
2.9. Rozwój	76
Rozdział 3	
Proces socjalizacji	81
3.1. Wprowadzenie	81
3.2. Podejście wyjaśniające teorii zachowania	88
3.3. Podejście wyjaśniające teorii ról lub systemów	96
3.4. Interakcjonistyczne podejście wyjaśniające	112
3.5. Strukturalno-genetyczne podejście wyjaśniające	136

Rozdział 4

Proces wychowania	152
4.1. Wprowadzenie	152
4.2. Model wychowania funkcjonalno-intencjonalnego	176
4.3. Model wychowania jako relacji pedagogicznej	180
4.4. Model wychowania jako zmiany zachowania	189
4.5. Wychowanie jako symboliczna interakcja	201

Rozdział 5

Instytucje wychowania i kształcenia	215
5.1. Wprowadzenie	215
5.2. Instytucje pedagogiczne z perspektywy nauk społecznych	227
5.3. Cechy struktury i funkcji ważne pedagogicznie	248

Rozdział 6

Podstawy naukowo-teoretyczne	258
6.1. Wprowadzenie	258
6.2. Zakres znaczeniowy pojęcia	260
6.3. Stanowiska naukowo-teoretyczne	276
6.4. Paradygmaty w pedagogice/nauce o wychowaniu	286

Rozdział 7

Podstawy badawczo-metodyczne	307
7.1. Wprowadzenie	307
7.2. Empiria	310
7.3. Fenomenologia	328
7.4. Hermeneutyka	342
7.5. Dialektyka	354

Bibliografia	363
---------------------------	-----

Wybór literatury rozszerzającej	382
--	-----

Indeks osobowy	385
-----------------------------	-----

Indeks rzeczowy	390
------------------------------	-----