

Spis treści

Wstęp	7
Część 1 – Obraz nauczyciela w świetle literatury psychologiczno-pedagogicznej	11
1.1. Pojęcie obrazu	11
1.2. Kształtowanie się obrazu	15
1.3. Obraz nauczyciela w ujęciu normatywnym	17
1.4. Obraz nauczyciela w ujęciu empirycznym	27
1.5. Typologiczne zespoły właściwości nauczyciela	42
1.6. Stosunki społeczne nauczyciel – uczeń	49
1.7. Obraz nauczyciela w świetle psychologii humanistycznej	54
1.8. Nauczyciel wobec wyzwań współczesności i przyszłości	60
1.9. Ukryte programy działania nauczyciela	75
1.10. Rola nauczyciela w stymulowaniu motywacji osiągnięć	78
1.11. Modelowanie osobowości nauczyciela	92
1.12. Najbardziej pożądane właściwości i umiejętności psycho- pedagogiczne nauczycieli	101
Część 2 – Obraz nauczyciela w świetle własnych badań empirycznych	105
2.1. Cele, przedmiot i zadania podjętych badań	105
2.2. Zmienne i wskaźniki	106
2.3. Problemy badawcze i hipotezy pracy	106
2.4. Metoda badań	107
2.5. Organizacja badań	110
2.6. Obraz nauczyciela zakodowany w strukturach poznaw- czych uczniów szkół podstawowych i średnich	111
2.7. Obraz nauczyciela zakodowany w strukturach poznaw- czych rodziców uczniów szkół podstawowych i średnich	128
2.8. Obraz nauczyciela powstały u nauczycieli różnych pozio- mów edukacji	137

2.9. Obraz nauczyciela zakodowany w strukturach poznaw- czych kandydatów na nauczycieli	145
2.10. Współzależność różnych reprezentacji nauczyciela w świa- domości studentów	150
2.11. Charakterystyka formalnych wskaźników struktury obrazu nauczyciela powstałego u studentów	152
Podsumowanie	161
Sugestie	165
Bibliografia	169