

Spis treści

Wstęp

Część I. Funkcjonowanie rodziny polskiej na przełomie XX i XXI wieku

1. Społeczno-ekonomiczne i demograficzne aspekty funkcjonowania rodziny w Europie i w Polsce

- 1.1. Przemiany rodziny w kręgu europejskim na przestrzeni XIX i XX wieku
- 1.2. Sytuacja społeczno-demograficzna i ekonomiczna współczesnej rodziny polskiej
- 2. Tło kulturalno-religijne funkcjonowania polskich rodzin
 - 2.1. Kultura pedagogiczna rodziny i społeczeństwa a kultura narodu
 - 2.2. Rodzina w nauczaniu Kościoła jako wzorzec funkcjonowania rodzin polskich
- 3. Rodzina jako wspólnota i najważniejsze środowisko opiekuńczo-wychowawcze
 - 3.1. Określenie rodziny - rodzina jako grupa, wspólnota, instytucja, środowisko wychowawcze
 - 3.2. Struktura i typy rodzin
 - 3.3. Funkcje rodziny
 - 3.4. Przemiany funkcji rodziny
 - 3.5. Znaczenie rodziny w wychowaniu człowieka
- 4. Wskaźniki wewnątrzrodzinnego systemu wychowania
 - 4.1. Wartości jako treści i cele wychowania w rodzinie
 - 4.2. Więzy uczuciowe w rodzinie
 - 4.3. Atmosfera życia rodzinnego i wychowania
 - 4.4. Style i metody oddziaływania wychowawczego i ich znaczenie dla rozwoju dziecka
 - 4.5. Partnerstwo w rodzinie
- 5. Najnowsze kierunki badań w pedagogice rodziny w Polsce
 - 5.1. Wychowanie w rodzinie funkcjonującej bez problemów
 - 5.2. Zagrożenia procesu wychowania we współczesnej rodzinie polskiej
- 6. Stan opieki i wychowania we współczesnych rodzinach - przegląd badań
 - 6.1. Organizacja czasu wolnego jako czynnik wychowawczy w badaniach Mariana Grochocińskiego (lata 70. XX wieku)
 - 6.2. Integracja rodziny i uczestnictwo w jej życiu jako element wychowania w badaniach Zofii Gawlinowej (lata 70/80. XX wieku)
 - 6.3. Socjalizacja i wychowanie w rodzinach zróżnicowanych etnicznie w badaniach Jerzego Nikotorowicza (lata 80. XX wieku)
 - 6.4. Heleny Marzec badania realizacji funkcji opiekuńczo-wychowawczej rodzin osób bezrobotnych (lata 90. XX wieku)
 - 6.5. Badania Lucjana Olszewskiego nad metodami wychowania rodzinnego (lata 90. XX wieku)
 - 6.6. Wychowanie w rodzinie w badaniach Mirosławy Nowak-Dziemianowicz (lata 1996-2000)

Część II. Opieka, wychowanie i partnerstwo w rodzinach wsi i miast Lubelszczyzny w badaniach własnych

- 7. Metodologia badań własnych dotyczących realizacji funkcji opiekuńczo-wychowawczej rodzin wiejskich i miejskich Lubelszczyzny
 - 7.1. Wychowanie, opieka i partnerstwo w rodzinach województwa lubelskiego jako przedmiot

badan własnych

7.2. Problemy, hipotezy, zmienne i wskaźniki w badaniach własnych

7.3. Metody, techniki i narzędzia badań

7.4. Charakterystyka terenu przebiegu badań, badanych rodzin i jej członków

8. Realizacja funkcji opiekuńczej w badanych rodzinach

8.1. Sytuacja materialna i mieszkaniowa badanych

8.2. Pomieszczenia i miejsca zaspokajania podstawowych potrzeb członków rodziny

8.3. Wyposażenie domu służące zaspokojeniu potrzeb członków rodziny

8.4. Nadzór nad dzieckiem, bezpieczeństwo, higiena i opieka medyczna oraz pomoc w nauce w badanych rodzinach

9. Zaspokojenie potrzeb wyższych i więzi uczuciowe w badanych rodzinach.

9.1. Poczucie przynależności, szacunku i uznania u badanych dzieci oraz więzi uczuciowe w rodzinie

9.2. Czas spędzany z dziećmi

9.3. Rozmowa między rodzicami i dziećmi oraz pomoc w rozwiązywaniu problemów w badanych rodzinach

9.4. Atmosfera wychowawcza w badanych rodzinach

10. Opieka wychowawcza w badanych rodzinach

10.1. Samodzielne zaspokajanie potrzeb oraz podstawowe obowiązki domowe badanych dzieci

10.2. Wdrażanie do samowychowania i odpowiedzialności w badanych rodzinach

11. Wartości i cele preferowane przez członków badanych rodzin

12. Formy spędzania czasu wolnego w rodzinach jako czynnik rozwoju badanych dzieci

12.1. Formy spędzania czasu wolnego z rodziną i przyjaciółmi

12.2. Stymulacja wszechstronnego rozwoju dziecka

13. Metody wychowania oraz partnerstwo w badanych rodzinach

13.1. Metody wychowania w badanych rodzinach

13.2. Stosunki partnerskie w badanych rodzinach

14. Typy rodzin wyodrębnionych w badaniach własnych

14.1. Rodzina bardzo dobrze funkcjonująca

14.2. Rodzina dobrze funkcjonująca

14.3. Rodzina słabo funkcjonująca (jeszcze wydolna wychowawczo)

14.4. Rodzina źle funkcjonująca (niewydolna wychowawczo)

Zakończenie - podsumowanie i wnioski

Bibliografia

Aneksy