

SPIS TREŚCI

Część I.

Jubileusz XXX-lecia Zakładu Psychopedagogiki Specjalnej UMCS

Zofia Palak

Sylwetka naukowa Prof. dr hab. Zofii Sękowskiej, twórczyni Lubelskiej Szkoły Pedagogiki Specjalnej, założyciela i wieloletniego kierownika Zakładu Psychopedagogiki Specjalnej .

Jolanta Łęczycka

Historia Zakładu Psychopedagogiki Specjalnej i główne kierunki działalności naukowo-dydaktycznej .

Część II.

Teoretyczne problemy pedagogiki specjalnej w okresie reform

Czesław Kosakowski

Pedagogika specjalna w reformowanym ustroju edukacyjnym - implikacje dla teorii i praktyki

Jan Pańczyk

Specjalności na kierunku pedagogika specjalna jako szansa zafunkcjonowania absolwentów na edukacyjnym i rehabilitacyjnym rynku pracy

Janusz Kirenko

W stronę społecznego modelu niepełnosprawności

Bogusław Marek

Wspieranie niewidomego dziecka w szkole ogólnodostępnej: wyzwanie nie tylko dla tyflop pedagoga

Janina Wyczęsany

Edukacyjna refleksja nad teorią i praktyką pedagogiki specjalnej

Maria Chodkowska Socjopedagogiczne aspekty edukacji integracyjnej - nadzieje i realia w warunkach reformy systemu oświaty

Aniela Korzon

Specyfika wzajemnej relacji nauczyciel—uczeń w procesie kształcenia dzieci niepełnosprawnych

Część III. Pedagog specjalny w nowym ustroju edukacyjnym

Andrzej Węgliński

Różnicowanie oddziaływań wychowawczych w świadomości pedagogów resocjalizacyjnych i rewalidacyjnych.

Krystyna Baranowicz

Studium indywidualnego przypadku w pracy pedagoga specjalnego .

Józef Sowa, Marzena Rorat

Etyczno-moralne aspekty procesu rewalidacji

Andrzej Sękowski

Tendencje integracyjne a postawy wobec osób niepełnosprawnych

Zdzisław Bartkowicz

Psychoterapia resocjalizująca - zwątpienia i nadzieje.

Dariusz Dziuba

Przygotowanie pedagogów do wykorzystania alternatywnych form kształcenia dzieci z umiarkowanym i znacznym upośledzeniem umysłowym

Ewa Kulesza

Ocena przyjazna dziecku - pedagog specjalny w przedszkolu ogólnodostępnym i integracyjnym .

Anna Witek, Zdzisław Kazanowski

Poglądy nauczycieli pracujących w klasach integracyjnych na temat praktycznych aspektów wychowania integracyjnego

Monika Gołubiew

Pedagog specjalny – jego rola i zadania w klasie integracyjnej

Część IV. Szansę i zagrożenia edukacji specjalnej w okresie przemian

Edward Pasternak

Metodyka wychowania i nauczania upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim w nowej rzeczywistości edukacyjnej .

Zenon Gajdzica

Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej w zreformowanej szkole powszechnej jako organizator procesu kształcenia dziecka upośledzonego umysłowo w stopniu lekkim

Andrzej Pielecki, Zdzisław Kazanowski

Przygotowanie nauczycieli do realizacji założeń integracji szkolnej dzieci niepełnosprawnych

Małgorzata Ogorzałek

Warunki kształcenia specjalnego uczniów z upośledzeniem umysłowym szkołach ogólnodostępnych w okresie reformy oświaty.

Anna Zamkowska

Wybrane aspekty funkcjonowania środowiska rodzinnego uczniów słabosłyszących i pełnosprawnych uczących się w integracji - analiza porównawcza.

Ewa Domagała-Zyśk

Możliwości nauczania języków obcych uczniów z uszkodzonym słuchem

Anna Wojnarska

Refleksje na temat efektywności różnych form kształcenia dzieci z trudnościami w nauce

Marzena Dworznikowska

Zagrożenia edukacji specjalnej w okresie przemian społecznych - refleksje z pozycji pedagoga specjalnego

Elżbieta Minczakiewicz

Profilaktyka logopedyczna w aspekcie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych jednostki u progu trzeciego tysiąclecia