

SPIS TREŚCI

PRZEDMOWA

Kazimierz Jacek Zabłocki, KSZTAŁCENIE SPECJALNE W POLSKIEJ MYSLI PEDAGOGICZNEJ

1. Lata dwudzieste i trzydzieste – okres międzywojenny
2. Od lat czterdziestych do lat osiemdziesiątych
3. Współczesne założenia kształcenia specjalnego
4. Filozoficzne idee w kształceniu specjalnym

Bibliografia

Józef Placha, DZIECKO NIEWIDOME W RODZINIE ORAZ W INSTYTUCJI WYCHOWAWCZEJ

1. Niebezpieczeństwo przedmiotowego podejścia do opieki nad dzieckiem w rodzinie i społeczeństwie
2. Miejsce dziecka niepełnosprawnego w rodzinie i jego szczególne zagrożenia
3. Rodzina naturalna a substytutowa rola wychowania zakładowego niewidomych
4. Badania własne na przykładzie Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla dzieci Niewidomych w Laskach
 - a/ Charakterystyka środowiska pedagogicznego Ośrodka
 - b/ Opis i analiza badań
 - c/ Wnioski i postulaty pedagogiczne

Bibliografia

Agnieszka Orkwiszczewska, DZIECKO I JEGO PROBLEMY PRZED SĄDEM

Małoletni świadek w sprawie

Małoletni jako ofiara przemocy

Dziecko jako ofiara niewydolnej wychowawczo rodziny

Dobro dziecka

Nieletni przed sądem

Bibliografia

Ryszard Borowski, ŚRODOWISKO RODZINNE DZIECI I MŁODZIEŻY POGOTOWIA OPIEKUŃCZEGO

Bibliografia

Małgorzata Graczyk, DZIECKO W ZAKŁADZIE POPRAWCZYM

Bibliografia

Jan Bielecki, PSYCHOLOGICZNE PROBLEMY DZIECI I MŁODZIEŻY JĄKAJĄCEJ SIĘ

1. Wprowadzenie
2. Pojęcie i charakterystyka jąkania
3. Objawy jąkania
4. Etiologia jąkania
5. Osobowość jąkających się dzieci i młodzieży w świetle badań psychologicznych
6. Potrzeby psychiczne i samoocena
7. Lęk i agresja u jąkających się dzieci i młodzieży
8. Obraz samego siebie wśród jąkającej się młodzieży

9. Bibliografia

Ewa Kasprzewska, DZIECKO Z IMPLANTEM W SZKOLE MASOWEJ

Moje doświadczenia w pracy z dzieckiem z wadą słuchu w szkole masowej

Bibliografia

Katarzyna Bieńkowska-Robak, UDZIAŁ RODZINY W TERAPII DZIECKA Z WADĄ SŁUCHU PROWADZONEJ METODĄ AUDYTOWO-WERBALNĄ

1. Wstęp
2. Metoda audytowo-werbalna
3. Rola rodziny w terapii dziecka z uszkodzonym słuchem
4. Zakończenie
5. Bibliografia

Kazimierz Jacek Zabłocki, DZIECKO DYSLEKTYCZNE – TEORIA I PRAKTYKA TERAPEUTYCZNA

I ETIOLOGIA DYSLEKSJI

1. Koncepcja genetyczna
2. Mikrouszkodzenia ośrodkowego układu nerwowego jako pierwotna przyczyna dysleksji
3. Brak opanowania podstawowych technik czytania i pisania
4. Zaburzenia procesu lateralizacji
5. Koncepcja hormonalna
6. Zaburzenia emocjonalne
7. Zaburzenia tempa i rytmu rozwoju

II DIAGNOZOWANIE DYSLEKSJI

III POMOC TERAPEUTYCZNA W WYBRANYCH KRAJACH EUROPEJSKICH

Polska
Dania
Belgia
Niemcy
Francja
Szwajcaria

Bibliografia

Anna Hryniewicka, ROLA AKTYWNOŚCI TWÓRCZEJ W PROCESIE RADZENIA SOBIE Z WŁASNĄ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ

Bibliografia

Dariusz Czyżewski, KOMPUTERY W REWALIDACJI DZIECKA NIEWIDOMEGO

Bibliografia