

SPIS TREŚCI

Nota od redaktorów	9
Część I: MIĘDZY PRZESZŁOŚCIĄ I PRZYSZŁOŚCIĄ	
Profesor Anna Łukawska — w służbie ludziom i nauce	15
Zamiast wstępu — Kamilla Mrozowska: Co nam zostało z tych lat. Rola wychowawcza szkolnictwa średniego w latach 1918–1939 (na przykładzie wybranych szkół warszawskich)	21
Część II: HORYZONTY REFLEKSJI NAD EDUKACJĄ	
Joanna Rutkowiak: Pedagog wobec wielości odmian myślenia o edukacji (problematyzacja zagadnienia przez stawianie pytań)	37
Stanisław Palka: Sposoby uprawiania dydaktyki ogólnej a kompetencje zawodowe nauczycieli	47
Bogusława Matwijów, William D. Perdue: Twórczy rozwój człowieka w perspektywie <i>lifelong integrated education</i>	55
Janina Kostkiewicz: Kształcenie woli jako usprawnianie człowieka w przechodzeniu od „możliwości” do „realizacji”	65
Część III: W POSZUKIWANIU NOWEJ KONCEPCJI NAUCZYCIELSKIEJ EDUKACJI	
Dieter Schulz: „Wolność pedagogiczna” nauczyciela jako konstytutywny element jego misji	79
Kenneth Evenden: Wyzwanie rzucane przez zmiany	93
Wolfgang Lippke: Kształcenie nauczycieli — czas zmian	105
Joanna Grochulska-Stec: Autokreacja nauczyciela w pedagogice Carla Rogersa	115
Soeren Krag Petersen: Poszerzanie kompetencji zawodowych nauczyciela	131
Jarosław Fotyga: Rola języka esperanto w międzynarodowym świecie naukowym	139
Część IV: POZA GRANICE WYOBRAŹNI — TRUD CODZIENNYCH ZMAGAŃ	
Krzysztof Polak: Okno na niewidoczne (refleksja w pracy nauczyciela)	151

Wanda Terlecka: Granice opiekuńczości nauczyciela	161
Jadwiga Kędzierska: Trud nauczycielskich decyzji	175
Krystyna Ablewicz: Idealny obserwator badaczem sytuacji wychowawczej	185
Anna Sajdak: Artyści wychowania — nauczyciele szkół steinerowskich	195
Teresa Wojtasińska: Wspieranie rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów	209