

SPIS TREŚCI

Wstęp

I

Problemy osób niepełnosprawnych w polityce i ustawodawstwie państw w Unii Europejskiej

Helena Ochonczenko

Kierunki działań w polityce Unii Europejskiej wobec osób niepełnosprawnych

Anna Zamkowska

Szanse i wyzwania edukacji osób niepełnosprawnych w świetle międzynarodowych raportów

Natalia Krzyżanowska

Niepełnosprawność jako kwestia społeczno-ekonomiczna na przykładzie regulacji dotyczących niepełnosprawnych studentów brytyjskich

Iwona Jagoszewska

Wsparcie społeczne osób niepełnosprawnych w Norwegii

Zdanka Sandorova

Pedagogika specjalna wczesnego wieku ze specjalnością wczesnej interwencji w planowaniu administracyjnym, w Republice Czeskiej

Grażyna Krzyminiewska

Studenci niepełnosprawni na polskich uczelniach – z doświadczeń Akademii Ekonomicznej w Poznaniu

Irena Smuda

Pomoc społeczna niepełnosprawnym w przepisach ustawy o świadczeniach rodzinnych

Joanna Konarska

Przemiany społeczne szansą dla osób niepełnosprawnych

II

Postawy wobec osób niepełnosprawnych

Krystyna Ferenz

Źródła kształtowania się postaw wobec osób niepełnosprawnych

Iwona Rudek

Źródła informacji uzyskiwanych przez nauczycieli na temat dzieci niepełnosprawnych

Elżbieta M. Minczakiewicz

Doroślóć z zespołem Downa z perspektywy rodziców i preferowanych przez nich postaw i wzorów społeczno-kulturowych

Agnieszka Nowicka

Opinie gimnazjalistów na temat edukacji integracyjnej

Jolanta Lipińska-Lokś

Psychospółeczna sytuacja dzieci z wadą słuchu w klasie integracyjnej

Lidia Wawryk

Postawy dzieci pełnosprawnych wobec niepełnosprawnych rówieśników

III

Współczesna rzeczywistość a problemy życiowe osób niepełnosprawnych

Grażyna Miłkowska

Stosunek do życia młodzieży w normie intelektualnej i z upośledzeniem umysłowym

Małgorzata Czerwińska

Świat dążeń osób niepełnosprawnych w świetle zapisów pamiętnikarskich

Jarosław Bąbka

Szanse i zagrożenia rozwojowe niepełnosprawnych studentów w kontekście ich doświadczeń edukacyjnych

Stanisława Mihilewicz

Problemy edukacyjne i rehabilitacyjne u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym

Bożena Olszak-Krzyżanowska

Problemy życiowe osób niepełnosprawnych z uszkodzonym narządem ruchu

Aneta Rudzińska-Rogoża

Rola rodziny w procesie przezwyciężania dysleksji rozwojowej

Beata Cytowska

Uwarunkowania edukacyjne dziecka z głęboką wieloraką niepełnosprawnością

Pavel Zikl

Wychowanie dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną w Republice Czeskiej

Mirosława Jaworska

W trosce o jakość życia osób przewlekle chorych w Republice czeskiej

Małgorzata Rozenbajgier

Organizacja procesu nauczania i oceniania uczniów klas integracyjnych a ich osiągnięcia edukacyjne

Joanna Belzyt

Czy edukacja zintegrowana integruje? Analiza wybranych programów ze względu na obecność problematyki niepełnosprawności w treściach kształcenia

Aneta Jesionek

Zjawisko bezrobocia wśród osób niepełnosprawnych

Andrej Drbohlew

Nieznane pojęcie – etopedia

IV

Terapia, rehabilitacja i wsparcie społeczne osób niepełnosprawnych i ich rodzin

Tamara Łodkina Władimirowna, Aleksandra Konowałowa Pawłowa

Społeczno-pedagogiczna ochrona dzieci niepełnosprawnych we współpracy z rodziną i innymi instytucjami wychowawczymi na terenie Federacji Rosyjskiej

Irena Borecka

Biblioterapia formą wsparcia osób niepełnosprawnych fizycznie i ich rodzin

Bernadeta Szczupak

Wspomaganie rozwoju społecznego i emocjonalnego dzieci i młodzieży przewlekłe chorych przez wykorzystanie zajęć biblioterapeutycznych

Monika Kamper-Kubańska

Muzyka jako środek oddziaływania terapeutycznego

Tatiana Gudina Wiktorowa

Wychowanie muzyczne dzieci z opóźnionym rozwojem psychicznym

Kamila Ruzickova

Komunikat o projekcie badawczym reedukacji wzroku osób dorosłych z upośledzeniem wzroku

Dorota Kornaś

Znaczenie drużyn „Nieprzetartego Szlaku” dla uspołecznienia młodzieży upośledzonej umysłowo

Iwona Grzegorzewska

Sprawowanie funkcji rodzicielskiej wobec dziecka niepełnosprawnego

Marzena Kowaluk

Znaczenie terapii pedagogicznej w funkcjonowaniu społecznym dzieci z trudnościami w uczeniu się

Ewa Jackowska

Osobowość jako modyfikator wypalenia zawodowego u nauczycieli szkolnictwa specjalnego

Henryk Pędziwiatr

Relacja terapeuty z pacjentem w procesie terapeutycznym

Wojciech Kołodziej

Aspekty rehabilitacji osób niepełnosprawnych z zaburzeniami psychicznymi

Informacje o autorach