

Wprowadzenie

POGLĄDY I DOŚWIADCZENIA POLSKICH NAUCZYCIELI-WYCHOWAWCÓW

LIDIA WOLLMAN

Jak przygotować uczniów do uczenia się przez całe życie? Wyzwania dla szkoły i nauczyciela

ARKADIUSZ WĄSIŃSKI

Strategie myślenia projektującego w pracy dydaktycznej nauczyciela jako czynnik wyzwalający kreatywność poznawczą ucznia

GRAŻYNA RURA

(Nie)gotowość szkoły na przyjęcie najmłodszego ucznia. Refleksje z badań

JADWIGA OLEKSY

Podręcznik w pracy domowej uczniów na szczeblu kształcenia zintegrowanego – duży problem w edukacji małego dziecka

BEATA KOZIEŁ

Sposoby zapobiegania i przeciwdziałania niepowodzeniom szkolnym – w opinii nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej

POGLĄDY I DOŚWIADCZENIA NAUCZYCIELI EDUKACJI PRZED- I WCZESNOSZKOLNEJ W CZECHACH I NA SŁOWACJI

RADMILA BURKOVIČOVÁ

Działania nauczyciela przedszkolnego wspomagające rozwój dzieci w wieku przedszkolnym

MARIE ŠVRČKOVÁ

Role učitele v rozvoji a hodnocení kvality počáteční čtenářské gramotnosti žáků primární školy

SOŇA KARIKOVÁ

Psychologické aspekty učiteliek primárneho vzdelávania v Slovenskej republike

SIMONETA BABIAKOVÁ

Príprava a riadenie edukačného procesu na primárnom stupni školy. Slovensko-česko-poľské výskumné zistenia

BRONISLAVA KASÁČOV

Učiteľ – projektant a realizátor výučby alebo diagnostyk dieťaťa v ranej edukácii . Potreba profesijných štandardov, alebo pedagogická idealizácia

ALENA DOUŠKOVÁ

Skúsenostné učenie a edukačné aktivity v materskej škole

MARIANA CABANOVÁ

Vzdelávanie dieťaťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a profesijné činnosti učiteľa v podmienkach primárneho vzdelávania

POSTRZEGANIE EDUKACJI MAŁEGO DZIECKA PRZEZ STUDENTÓW – PRZYSZŁYCH NAUCZYCIELI

MAŁGORZATA ZALEWSKA-BUJAK

Nauczyciel – jego rola i zadania w opinii studentów pierwszego roku kierunków pedagogicznych

EWA OGRODZKA-MAZUR

Wychowanie międzykulturowe małego dziecka w opinii studentów – przyszłych nauczycieli

RENATA RASZKA

Rozwijanie myślenia matematycznego dziecka w przekonaniach nauczycieli i kandydatów na nauczycieli

ELŻBIETA MAREK

Umiejętności językowe i matematyczne studentów pedagogiki wczesnoszkolnej. Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach – Filia w Piotrkowie Trybunalskim

Informacja o autorach