

Spis treści

Wstęp	7
--------------	---

Rozdział 1

Zjawisko czasu wolnego	11
1. Ustalenia terminologiczne w definiowaniu czasu wolnego	11
2. Budżet czasu	17
3. Podstawowe kryterium wydzielenia czasu wolnego z budżetu czasu	20
4. Kwestia bezinteresowności działań	22
5. Praca zawodowa jako kryterium podziału budżetu czasu	22
6. Badanie budżetu czasu	26

Rozdział 2

Znaczenie zdrowotne odpoczynku	29
1. Istota odpoczynku	29
2. Przyczyny przewlekłego znużenia i przemęczenia	31
3. Odpoczynek nocny i dzienny	35
4. Warunki dobrego odpoczynku	36

Rozdział 3

Znaczenie wychowawcze, zdrowotne i kulturotwórcze zabawy	41
1. Istota zabawy i jej funkcja wypoczynkowa	41
2. Rola zabawy w życiu człowieka	45
3. Kompensacyjna funkcja zabawy	47

Rozdział 4

Znaczenie wychowawcze, zdrowotne i kulturotwórcze pracy nad sobą jako funkcji czasu wolnego	51
1. Istota pracy nad sobą	51
2. Znaczenie wychowawcze pracy nad sobą w czasie wolnym	54
3. Znaczenie zdrowotne pracy nad sobą w czasie wolnym	56
4. Znaczenie kulturotwórcze pracy nad sobą w czasie wolnym	58

Rozdział 5

Historia problematyki czasu wolnego	61
1. Czas wolny w okresie prehistorycznym	61
2. Spędzanie czasu wolnego w starożytności	64
3. Formy wczasowania w wiekach średnich	68
4. Czas wolny a problemy społeczne epoki nowożytnej	74

Rozdział 6

Najczęściej praktykowane współczesne formy spędzania czasu wolnego	79
1. Turystyka	79
2. Sport	84
3. Środki masowego przekazu	90

Rozdział 7

Korzystanie z instytucji kulturalnych jako współczesna forma pożytecznego zagospodarowania czasu wolnego	103
1. Kultura	103
2. Instytucje kulturalne o ograniczonym zasięgu społecznym	106
3. Teatr	107
4. Filharmonia	109
5. Wystawa	111
6. Muzeum	112

Rozdział 8

Formy spędzania czasu wolnego o ograniczonej popularności	115
1. Samokształcenie	115
2. Amatorstwo artystyczne	117
3. Majsterkowanie i amatorstwo techniczne	120
4. Hodowla amatorska	121
5. Zabawy i kontakty towarzyskie	123
6. Kolekcjonerstwo	124
7. Aktywność społeczna	127

Rozdział 9

Przejawy niewłaściwego spędzania czasu wolnego	133
1. Przemoc i agresja wśród młodzieży	134
2. Subkultury młodzieżowe	138
3. New Age – nowa era w dziejach świata a wychowanie	146
4. Sekty	149
5. Problemy egzystencjalne dzieci ulicy	153

6. Próby wyjaśnienia przyczyn przemocy i agresji	157
7. Profilaktyka i rewalidacja zachowań dewiacyjnych i patologicznych . . .	165
8. Wychowanie do wczasów jako czynnik zmniejszenia agresji	169

Rozdział 10

Pedagogika i jej metody badawcze	173
1. Pedagogika jako nauka	173
2. Budowa pedagogiki i jej miejsce w systemie nauk	177
3. Źródła i metody badań pedagogicznych	180
4. Współzależność pedagogiki i innych nauk	183
5. Pedagogika czasu wolnego	187

Rozdział 11

Wychowanie do wczasów	191
1. Wychowanie jako kształtowanie osobowości	191
2. Charakterystyka osobowości	193
3. Składniki osobowości wewnętrznej	195
4. Wychowanie do wczasów jako kształtowanie osobowości	207
5. Metody wychowania do wczasów	208
6. Wychowawca czasu wolnego	212

Rozdział 12

Rola środowisk wychowawczych w procesie wychowania i socjalizacji w czasie wolnym	215
1. Środowisko wychowawcze	215
2. Rola intencjonalnych środowisk wychowawczych w procesie wychowania i socjalizacji w czasie wolnym	218
3. Rola naturalnych środowisk wychowawczych w procesie wychowania i socjalizacji w czasie wolnym	224
4. Środowisko lokalne i jego znaczenie wychowawcze	230

Rozdział 13

Harcerskie wzory spędzania czasu wolnego	235
1. Organizacje młodzieżowe jako szczególne instytucje wychowania do wczasów	235
2. Historia powstania i rozwoju harcerstwa jako systemu wychowania młodzieży	240
3. Harcerstwo podczas II wojny światowej i w okresie powojennym . . .	243
4. Harcerski styl spędzania czasu wolnego	248
5. Sylwetki wychowawców i organizatorów harcerstwa	254

Rozdział 14

Edukacja permanentna i elementy andragogiki	261
1. Edukacja permanentna	261
2. Podstawowe pojęcia i zagadnienia andragogiki	262
3. Przedmiot i struktura andragogiki	265
4. Zadania poznawcze andragogiki	269
 Bibliografia	 273
Wykaz definicji	275
Spis tabel	277