

Spis treści

Wprowadzenie

Rozdział I

Socjalizacja dziecka w rodzinie

- 1.1. Uwarunkowania kształtowania się współczesnego modelu rodziny
- 1.2. Znaczenie rodziny w socjalizacji dziecka
- 1.3. Przemoc i zaniedbanie w rodzinie jako uwarunkowanie zaburzeń procesu socjalizacji
[Charakterystyka przemocy i zaniedbania w rodzinie; Skala rozpowszechnienia zjawiska przemocy i zaniedbania dziecka w rodzinie; Konsekwencje doświadczania przemocy i zaniedbania dla funkcjonowania społeczno-emocjonalnego dziecka]

Rozdział II

System opieki zastępczej w Polsce

- 2.1. Opieka zastępcza w Polsce - wprowadzenie
- 2.2. Rodzinne formy opieki zastępczej
 - 2.2.1. Rys historyczny
 - 2.2.2. Rodzinne formy opieki zastępczej we współczesnym systemie opieki
[Rodziny adopcyjne; Rodziny zastępcze; Rodzinne domy dziecka; Wioski dziecięce SOS]
- 2.3. Instytucjonalne formy opieki zastępczej
 - 2.3.1. Rys historyczny
 - 2.3.2. Instytucjonalne formy opieki zastępczej we współczesnym systemie opieki
[Placówki opiekuńczo-wychowawcze; Regionalne placówki opiekuńczo-terapeutyczne; Interwencyjne ośrodki preadopcyjne; Placówki wsparcia dziennego]

Rozdział III

Dzieci z niepełnosprawnością w rodzinach adopcyjnych i zastępczych

- 3.1. Skala rozpowszechnienia niepełnosprawności wśród dzieci w rodzinach adopcyjnych i zastępczych
- 3.2. Wybrane zaburzenia występujące u dzieci kwalifikowanych do opieki zastępczej
 - 3.2.1. Choroby przewlekłe
[Kilka informacji o dziecku z chorobą przewlekłą; Wybrane metody rehabilitacji i wspierania rozwoju dziecka przewlekle chorego; Literatura zalecana]
 - 3.2.2. Niepełnosprawność intelektualna
[Kilka informacji o dziecku z niepełnosprawnością intelektualną; Wybrane metody rehabilitacji i wspierania rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną; Literatura zalecana]
 - 3.2.3. Uszkodzenie słuchu
[Kilka informacji o dziecku z uszkodzeniem słuchu; Wybrane metody rehabilitacji i wspierania rozwoju dziecka z uszkodzonym słuchem; Literatura zalecana]
 - 3.2.4. Uszkodzenie wzroku
[Kilka informacji o dziecku z uszkodzonym wzrokiem; Wybrane metody rehabilitacji i wspierania rozwoju dziecka z uszkodzonym wzrokiem; Literatura zalecana]
 - 3.2.5. Niepełnosprawność ruchowa
[Kilka informacji o dziecku z niepełnosprawnością ruchową; Wybrane metody rehabilitacji i wspierania rozwoju dziecka z niepełnosprawnością ruchową; Literatura zalecana]
 - 3.2.6. Autyzm
[Kilka informacji o dziecku z autyzmem; Wybrane metody rehabilitacji i wspierania rozwoju dziecka z autyzmem; Literatura zalecana]

Spis treści

- 3.2.7. Płodowy Zespół Alkoholowy (FAS)
[Kilka informacji o dziecku z FAS; Wybrane metody rehabilitacji i wspierania rozwoju dziecka z Płodowym Zespołem Alkoholowym; Literatura zalecana]
- 3.2.8. Trauma wczesnodziecięca
[Kilka informacji o dziecku po doświadczeniu traumy wczesnodziecięcej; Wybrane metody rehabilitacji i wspierania rozwoju dziecka po doświadczeniu traumy wczesnodziecięcej; Literatura zalecana]
- 3.2.9. Zaburzenia więzi
[Teoria przywiązania Johna Bowlby'ego; Znaczenie stylu przywiązania dla funkcjonowania dziecka; Kilka informacji o dziecku z RAD; Wybrane metody rehabilitacji i wspierania rozwoju dziecka z zaburzeniami więzi; Literatura zalecana]
- 3.3. Rola rodziny w rehabilitacji dziecka z niepełnosprawnością
- 3.4. Funkcjonowanie rodzin adopcyjnych i zastępczych z dzieckiem z niepełnosprawnością w świetle dotychczasowych badań

Rozdział IV

Założenia metodologiczne badań własnych

- 4.1. Przedmiot, cel i problemy badawcze
 - 4.1.1. Problemy badawcze
- 4.2. Zastosowane metody
 - 4.2.1. Metoda doboru przypadków
 - 4.2.2. Metoda zbierania danych
 - 4.2.3. Metoda analizy danych
 - 4.2.4. Metoda przedstawienia wyników badań
- 4.3. Charakterystyka badanej populacji i organizacja badań własnych

Rozdział V

Sytuacja rodzin adopcyjnych i zastępczych wychowujących dziecko z niepełnosprawnością w świetle badań własnych

- 5.1. Doświadczenia poprzedzające przyjęcie dziecka
 - 5.1.1. Scenariusz I - spotkanie z dzieckiem jako zwieńczenie drogi prowadzącej do jego przyjęcia
 - 5.1.2. Scenariusz II - spotkanie z dzieckiem jako początek drogi prowadzącej do jego przyjęcia
- 5.2. Doświadczanie indywidualności przyjętego dziecka
 - 5.2.1. Doświadczanie zaburzeń dziecka w kontekście funkcjonowania rodziny
[Zetknięcie się z odmiennością dziecka; Zaburzenia rozwoju; Zaburzenia emocjonalne i zachowania; Zaburzenia w kontaktach z innymi]
 - 5.2.2. Doświadczanie mocnych stron dziecka w kontekście funkcjonowania rodziny
[Poczucie sukcesu; Rodzicielski zachwyt; Poczucie normalności]
- 5.3. Doświadczanie rodzicielstwa adopcyjnego/zastępczego dziecka z niepełnosprawnością
 - 5.3.1. Relacja rodzice - dziecko
 - 5.3.2. Satysfakcja z zastępczego/adopcyjnego rodzicielstwa dziecka z niepełnosprawnością
- 5.4. Podsumowanie wyników badań i implikacje dla praktyki

Bibliografia **Aneks**