

Władysław T. Miodunka

Wprowadzenie. Metodyka, dydaktyka, pedagogika a nauczanie języka polskiego jako obcego

Ewa Lipińska, Anna Seretny

Wstęp

Część I

Zagadnienia dydaktyki ogólnej języka polskiego jako obcego

A: Uczący się i nauczyciel w procesie dydaktycznym

Ewa Lipińska, Przystawianie języka pierwszego a uczenie się języka obcego/drugiego

Ewa Lipińska, Anna Seretny, Indywidualne cechy uczącego się a nauka języka obcego

Ewa Lipińska, Czynniki wpływające na proces uczenia się

Ewa Lipińska, Nauczyciel języka polskiego jako obcego

Anna Seretny, Autonomia uczącego się – wprowadzenie do zagadnienia

B: Organizacja procesu dydaktycznego

Waldemar Martyniuk, Europejski system opisu kształcenia językowego a nauczanie języka polskiego jako obcego

Anna Seretny, Metody nauczania języków obcych a nauczanie języka polskiego – zarys

Iwona Janowska, Przygotowanie kursu językowego – programy nauczania

Ewa Lipińska, Nauczanie „zintegrowane” – autorski program tematyczny

Danuta Pukas-Palimąka, Planowanie zajęć z języka polskiego jako obcego – konspekt lekcji

Część II

Zagadnienia dydaktyki szczegółowej języka polskiego jako obcego

Przemysław E. Gębał, Realia i kultura w nauczaniu języka polskiego jako obcego

Anna Seretny, Nauka o literaturze i teksty literackie w dydaktyce języka polskiego jako obcego/drugiego

Część III

Język polski w świecie

Władysław T. Miodunka, Język polski poza Polską

Anna Seretny, Certyfikacja znajomości języka polskiego jako obcego – polskie testy biegłości

Władysław T. Miodunka, Wartość języka polskiego na międzynarodowym rynku edukacyjnym i na rynku pracy. Uwagi po pierwszym roku certyfikacji języka polskiego jako obcego

Notki o autorach