

SPIS TREŚCI

Wstęp

Rozdział I

Wychowanie przedszkolne we współczesnym systemie oświaty na tle rysu historycznego

1. Rys historyczny wychowania przedszkolnego w Polsce
2. Współczesna koncepcja wychowania przedszkolnego
3. Wychowanie przedszkolne w zreformowanym systemie edukacji narodowej
4. Placówki wychowania przedszkolnego w Polsce
5. Wychowanie przedszkolne w krajach Unii Europejskiej

Rozdział II

Biopsychiczne podstawy wychowania przedszkolnego

1. Granice chronologiczne wieku przedszkolnego
2. Rozwój fizyczny i motoryczny dziecka w wieku przedszkolnym
3. Rozwój psychiczny dziecka w wieku przedszkolnym
4. Procesy poznawcze dzieci w wieku przedszkolnym
5. Rozwój emocjonalno-społeczny dziecka w wieku przedszkolnym
6. Podstawowe formy działalności dziecka w wieku przedszkolnym
7. Niektóre zaburzenia występujące u dzieci w wieku przedszkolnym
8. Stymulowanie rozwoju dzieci w przedszkolu

Rozdział III

Podstawy funkcjonowania przedszkola

1. Założenia i organizacja placówek przedszkolnych
2. Uwarunkowania prawne funkcjonowania przedszkola
3. Statut przedszkola
4. Programy wychowania w przedszkolu

Rozdział IV

Organizacja środowiska przedszkolnego

1. Struktura grupy wiekowej
2. Zagospodarowanie i wyposażenie sali przedszkolnej
3. Organizacja dnia pobytu i zajęć dzieci w przedszkolu
4. Funkcjonowanie dziecka w grupie przedszkolnej
5. Środowisko przedszkolne a adaptacja dziecka do przedszkola
6. Współpraca środowiska przedszkolnego i rodzinnego w procesie wychowawczo-dydaktycznym
7. Współpraca przedszkola ze środowiskiem społecznym

Rozdział V

Działalność pedagogiczna przedszkola

1. Proces wychowania w przedszkolu
2. Cele wychowania przedszkolnego
3. Funkcje i zadania przedszkola
4. Zasady pracy pedagogicznej z dziećmi w wieku przedszkolnym
5. Formy organizacyjne pracy wychowawczej z dziećmi w wieku przedszkolnym
6. Podstawowe metody pracy wychowawczej w przedszkolu
7. Planowanie pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu
8. Dokumentacja przedszkola
9. Integracja elementów procesu edukacji w przedszkolu

Rozdział VI

Treści programowe wychowania w przedszkolu

1. Struktura i zakres treści programowych w przedszkolu
2. Treści edukacji polonistycznej
3. Treści edukacji matematycznej
4. Treści edukacji przyrodniczej
5. Treści wychowania estetycznego
6. Treści wychowania społeczno-moralnego
7. Treści wychowania zdrowotnego

Rozdział VII

Przygotowanie dzieci do podjęcia nauki w szkole

1. Gotowość szkolna
2. Gotowość dziecka przedszkolnego do nauki czytania
3. Gotowość dziecka przedszkolnego do nauki pisanie
4. Przygotowanie dzieci pięcioletnich do podjęcia obowiązków ucznia

Rozdział VIII

Nauczyciel wychowania przedszkolnego

1. Cele i zadania działalności pedagogicznej nauczycieli przedszkola
2. Podstawowe funkcje nauczyciela przedszkola
3. Pedagogiczna postawa nauczyciela przedszkola
4. Przygotowanie nauczyciela przedszkola do pracy z dziećmi
5. Warsztat pracy nauczyciela przedszkola
6. Kształcenie nauczycieli wychowania przedszkolnego
7. Pomoc przedszkolna

Rozdział IX

Innowacje pedagogiczne w edukacji przedszkolnej

1. Istota innowacji pedagogicznych
2. Uwarunkowania pracy innowacyjnej w przedszkolu
3. Innowacje organizacyjne
4. Innowacje metodyczne
5. Innowacje programowe
6. Certyfikaty jakości
7. Wizja przedszkola przyszłości

Rozdział X

Wybrane przykłady rozwiązań metodycznych

1. Scenariusze zajęć tradycyjnych
2. Scenariusze zajęć z edukacji matematycznej
3. Scenariusze zajęć z wykorzystaniem Metody Dobrego Startu
4. Scenariusze zajęć z edukacji ekologicznej
5. Scenariusze zajęć z wykorzystaniem metody Rudolfa Labana
6. Scenariusze zajęć z wykorzystaniem metody Carla Orffa
7. Scenariusze zajęć z wykorzystaniem metody Alfreda i Marii Kniessów
8. Scenariusze zajęć z wykorzystaniem elementów metody Weroniki Sherborne
9. Scenariusze zajęć z wykorzystaniem metody Kinezylogii Edukacyjnej Paula E. Dennisona
10. Scenariusze zajęć poszerzających treści zalecane w Podstawie programowej wychowania przedszkolnego
11. Scenariusz zajęć w przedszkolu wirtualnym

Bibliografia