

Spis treści

Wstęp do wydania polskiego	7
Wstęp do wydania niemieckiego	10

ROZDZIAŁ 1

Teoretyczne koncepcje i stanowiska w naukach o wychowaniu	15
Główne kierunki w naukach o wychowaniu	15
Pedagogika humanistyczna	15
Empiryczna nauka o wychowaniu	31
Krytyczna nauka o wychowaniu	47
Inne kierunki w naukach o wychowaniu	69
Pedagogika prakseologiczna	70
Pedagogika transcendentna	76
Pedagogika historyczno-materialistyczna	81
Pedagogika psychoanalityczna	88
Pedagogika fenomenologiczna	96
Pedagogika systemowa	103
Podejście strukturalistyczne	108
Ujęcia ekologiczne	116
Pedagogika feministyczna	122
Postmodernizm w pedagogice	131

ROZDZIAŁ 2

Metody badań w naukach o wychowaniu	140
Co rozumiemy pod pojęciem metody badań w pedagogice	140
Hermeneutyka humanistyczna	142
Badania w działaniu	148
Metody jakościowe	156
Metody ilościowe	174
Możliwości połączenia metod ilościowych i jakościowych w badaniach pedagogicznych	185

ROZDZIAŁ 3**Pedagogika refleksyjna a krytyczne badania oświatowe**

– spojrzenie w przyszłość	189
Teoretyczne punkty odniesienia	189
Pedagogika refleksyjna	189
Krytyczne badania oświatowe	193
Rozwój teorii kształcenia	195
 Dodatek do wydania polskiego	 197
Bibliografia	203
Literatura zalecana w języku polskim	233
Słownik	237
Indeks osobowy	248
Indeks rzeczowy	253