

SPIS TREŚCI

Wstęp	9
Edukacja biblioteczno-informacyjna w Instytucie Informacji Naukowej i Studiów Bibliologicznych Uniwersytetu Warszawskiego	11
Biblioteki i informacja w systemie oświaty i wychowania. Problemy badawcze	21
Kreowanie kultury bibliotecznej i informacyjnej ludzi młodych w epoce multimediów	25
Rola biblioteki szkolnej i pedagogicznej w systemie informacyjnym oświaty	33
Użytkownik biblioteki szkolnej jako przyszły klient bibliotek akademickich	39
Reforma systemu oświaty wobec bibliotek szkolnych	47
Kształtowanie kultury informacyjnej w szkole podstawowej	65
Umiejętności biblioteczne i informacyjne absolwenta szkoły podstawowej	75
Umiejętności biblioteczne i informacyjne absolwenta gimnazjum	79
Propozycje metodologiczne standardów dla polskich bibliotek szkolnych	89
Elementy standaryzacji współczesnej biblioteki szkolnej w Polsce. Stan obecny	101
Edukacja czytelnicza i medialna. Specjalizacja (ścieżka)między przedmiotowa. Próba analizy	111
Działalność informacyjna współczesnej biblioteki szkolnej	119
Warto przeczytać. Literatura zalecana Książka, biblioteka i informacja w procesie dydaktycznym. Relacje biblioteki szkolnej z publicznymi. Edukacja biblioteczno-informacyjna w szkole 1995-2004	125
Przegląd internetowy. Bibliotekarstwo szkolne w świecie	133