

Spis treści

Rozdział 1. Zamiast wstępu, czyli dla kogo jest przeznaczona książka	7
Rozdział 2. Czym jest zdalne nauczanie, czyli odrobina teorii	11
Rozdział 3. Dlaczego Moodle?	17
Rozdział 4. Instalacja i wstępna konfiguracja	27
4.1. Moodle lokalnie	27
4.2. Nasz Moodle w globalnej sieci	41
Rozdział 5. Organizacja platformy	49
5.1. Bloki, które warto lub nie umieścić na stronie głównej	53
5.1.1. Dodaj blok	53
5.1.2. Opis kursu (strony)	54
5.1.3. Kalendarz	54
5.1.4. Zalogowani użytkownicy	57
5.1.5. Najświeższe wiadomości	58
5.1.6. Nadchodzące terminy	58
5.1.7. Co się ostatnio działo	60
5.1.8. HTML	60
5.1.9. Osoby	61
5.1.10. Wiadomości	62
5.1.11. Szukaj w forach	63
5.1.12. Kursy	63
5.2. Jakie bloki wybrać?	64
5.2.1. Pokaż nowości	66
5.2.2. Pokaż listę kursów	66
5.2.3. Pokaż listę kategorii	67
5.2.4. Lista wyboru	68
Rozdział 6. Pierwszy kurs	73
6.1. Zakładanie nowego kursu	73
6.1.1. Konfiguracja kursu	74
6.1.2. Zamawianie kursu	80
6.1.3. Edycja kursu	83
6.1.4. Dodawanie użytkowników do kursu	83

6.1.5.	Formy zapisów na kurs	87
6.1.6.	Grupy	88
6.1.7.	Opcje Zezwolenia i Sprawdź uprawnienia	91
6.1.8.	Pozostałe opcje	92
6.1.9.	Organizacja elementów kursu	93
6.1.10.	Zasoby	97
6.1.11.	Składowe	99
6.2.	Planowanie szkolenia	100
6.2.1.	Analiza	101
6.2.2.	Projektowanie	104
6.2.3.	Opracowanie	106
6.2.4.	Wdrożenie	107
6.2.5.	Ewaluacja	107
6.3.	Przygotowanie materiałów	110
6.3.1.	Organizacja materiałów, czyli praca z plikami	110
6.3.2.	Co robimy z naszymi odręcznymi notatkami?	112
6.3.3.	Jak powinny wyglądać materiały?	112
6.4.	Edytor HTML	115
6.5.	Formy komunikacji	124
6.5.1.	Forum	124
6.5.2.	Czat	136
6.5.3.	System wiadomości wewnętrznych platformy	141
6.5.4.	Głosowanie	146
6.5.5.	Ankieta	151
6.6.	Publikacja materiałów	157
6.6.1.	Etykieta	157
6.6.2.	Strona WWW	159
6.6.3.	Folder	161
6.6.4.	URL	164
6.6.5.	Zasób	166
6.7.	Lekcja, przypadek szczególny	169
6.7.1.	Wybór wielokrotny	183
6.7.2.	Prawda/fałsz	184
6.7.3.	Krótką odpowiedź	185
6.7.4.	Numeryczne	186
6.7.5.	Dopasuj odpowiedź	186
6.7.6.	Esej	189
6.7.7.	Lekcja liniowa	189
6.7.8.	Lekcja wielowątkowa	190
6.7.9.	Lekcja z klastrami	191
6.8.	Pora sprawdzić wiedzę	193
6.8.1.	Quiz	193
6.8.2.	Zadanie	222
6.9.	Jak jeszcze możemy publikować i oceniać	234
6.9.1.	Wiki	234
6.9.2.	Słownik	243
6.9.3.	Baza	253

6.10. Po prostu warsztaty	261
6.10.1. Wykorzystanie sumacyjnej (akumulacyjnej) strategii oceniania	263
6.10.2. Komentarze	271
6.10.3. Liczba błędów	272
6.10.4. Ostatnia strategia Rubryka	273
6.11. Pozostałe zasoby kursu	278
6.11.1. IMS content package	278
6.11.2. SCORM	280
Rozdział 7. Oceny	285
Rozdział 8. Elementy administracji	299
8.1. W przypadku katastrofy — kopie zapasowe	299
8.2. Reset kursu	312
8.3. Użytkownicy platformy, czyli kto jest kim w Moodle	314
8.4. Moduły i wtyczki	317
8.5. Zmiana wyglądu platformy	320
8.6. Co jeszcze możemy konfigurować?	325
Rozdział 9. W roli studenta	331
Rozdział 10. Dodatkowe narzędzia	339
Rozdział 11. Jak prowadzić zdalne zajęcia?	345
Rozdział 12. Jak stosować Moodle?	351
Rozdział 13. Czy zrealizowaliśmy dobry kurs?	357
Rozdział 14. Zamiast podsumowania — czy warto?	365
Literatura	367
Skorowidz	371