

SPIS TREŚCI

1. WPROWADZENIE	5
1.1. Problem badawczy	6
1.2. Metody i zakres badań	10
1.3. Problem badawczy w świetle literatury przedmiotu	14
2. ROZWÓJ UNIwersYTETÓW EUROPEJSKICH	33
2.1. Geneza uniwersytetów	33
2.1.1. Uniwersytet boloński – typ studencki	38
2.1.2. Uniwersytet paryski – typ profesorski	40
2.1.3. Uniwersytety brytyjskie	42
2.1.4. Uniwersytet praski	43
2.1.5. Uniwersytet Jagielloński	43
2.1.6. Uniwersytet berliński	45
2.1.7. Ku uniwersytetowi współczesnemu	46
2.2. Proces boloński	50
2.3. Przestrzenna dyfuzja uniwersytetów europejskich	54
3. SZKOLNICTWO WYŻSZE JAKO ORGANIZATOR PRZESTRZENI ZEWNĘTRZNEJ. UJĘCIE MAKROSKALOWE	89
3.1. Rozwój uniwersytetów we Francji	90
3.2. Rozwój uniwersytetów w Polsce	99
3.2.1. Historia szkolnictwa wyższego w Polsce	99
3.2.2. Przestrzenna dyfuzja szkolnictwa wyższego w Polsce w la- tach 1945–2005	104
3.3. Konkluzja	111
4. UNIwersYTET JAKO ORGANIZATOR PRZESTRZENI MIAST. UJĘCIE MIKROSKALOWE	115
4.1. Uniwersytet integralną częścią przestrzeni miasta średniowiecz- nego. Przykład Krakowa	116

4.2. Uniwersytet w mieście przemysłowym. Przykład Uniwersytetu Łódzkiego	140
4.3. Wpływ wydarzeń politycznych na przemiany przestrzeni akademickiej. Przykład Lyonu	153
4.4. Organizacja przestrzeni przez uniwersytet – fazy rozwoju	161
4.5. Miejsce uniwersytetu w przestrzeni wybranych miast Europy	164
5. PODSUMOWANIE	173
Bibliografia	183
Materiały	193
Summary	195