

SPIS TREŚCI

Wstęp

1. Metodologia badań genetycznych

1.1. Środowiskowe uwarunkowania rozwoju

1.2. Przegląd aktualnego stanu badań

2. Cel pracy i podstawowe pytania badawcze

3. Materiał badawczy i metodyka badań

3.1. Charakterystyka materiału badanej populacji

3.2. Metodyka badań

3.3. Metody statystycznego opracowania materiału

4. Wyniki

4.1. Zmienność ontogenetyczna badanych zdolności motorycznych oraz cech funkcjonalnych

4.1.1. Zdolności motoryczne

4.1.2. Zmienność ontogenetyczna cech funkcjonalnych

4.1.3. Poziom rozwoju parametrów biochemicznych krwi na tle norm zdrowotnych

a) stężenie glukozy

b) stężenie hemoglobiny

c) wskaźnik hematokrytu

4.2. Zróżnicowanie międzypłciowe

4.2.1. Zdolności koordynacyjne

a) szybkość reakcji prostej

b) orientacja przestrzenna

4.2.2. Cechy funkcjonalne

a) spoczynkowa częstość skurczów serca b) ciśnienie krwi

4.2.3. Parametry biochemiczne krwi

a) stężenie glukozy

b) stężenie hemoglobiny

c) wskaźnik hematokrytu (Het)

5. Wyniki badań w zakresie uwarunkowań genetycznych

5.1. Kojarzenie asortatywne

5.2. Rodzinne podobieństwa fenotypowe

5.2.1. Cechy somatyczne

5.2.2. Cechy funkcjonalne

5.3. Zmiany skorygowanych współczynników korelacji wewnątrz- rodzinnych w trzech grupach wieku dzieci

5.3.1. Cechy somatyczne

5.3.2. Cechy psychomotoryczne

5.3.3. Cechy funkcjonalne

5.3.4. Parametry biochemiczne

6. Wyniki badań w zakresie odziedziczalności

6.1. Cechy somatyczne

6.2. Cechy psychomotoryczne

6.3. Cechy funkcjonalne

6.4. Parametry biochemiczne

7. Prezentacja wyników antropometrycznych badanej populacji na

tle materiałów porównawczych

8. Prezentacja wyników badań podobieństw rodzinnych i odziedziczalności na tle materiałów porównawczych

9. Podsumowanie wyników i dyskusja

Podsumowanie

WNIOSKI

ANEKS

PIŚMIENNICTWO