

Spis treści

WYCHOWAĆ MIŁOŚNIKA KSIĄŻKI

Czyli czytelnictwo i okolice

Wprowadzenie

Rozdział I CZES WOLNY

Czyli czytelnictwo i co jeszcze

Czy mamy czas wolny? Nauki badające czas wolny. Formy spędzania wolnego czasu. Funkcje rekreacji. Kto powinien organizować czas wolny. Badania nad czasem wolnym młodzieży. Wnioski dotyczące praktyki wychowawczej.

Rozdział II HULANKA PO IKONOSFERZE

Czyli czy komputery zajmą miejsce książek?

Media masowe i ich specyfika. Media „papierowe” a komputer. Pozytywny i negatywny wpływ mediów. Komputer i czytelnictwo w badaniach

Rozdział III DYDAKTYZM CZY ARTYZM

Czyli wokół literatury dla dzieci

Pojęcie literatury dla dzieci

Rozdział IV NA POCZĄTKU BYŁ HOMER

Czyli krótka historia literatury dla dzieci

Rozdział V WALLENROD BELWEDEREM

Czyli rola literatury w życiu i wychowaniu dziecka

Rozdział VI ALA MA KOTA

Czyli zacznijmy od nauki czytania

Przygotowanie do nauki czytania. Metody nauki czytania i pisanie. Cechy dobrego czytania. Czytanie ze zrozumieniem. Wsparcie ze strony rodziców

Rozdział VII WZIEŁEM KLUCZ

Czyli gdy dziecko ma trudności

Dysleksja czy dysgrafia. Przyczyny trudności. Objawy zaburzeń i ich wpływ na umiejętność czytania. Jak pomóc dziecku?

Rozdział VIII METODA KROKÓW CZYTELNICZYCH

Czyli jak nauczyć dziecko kochać książki

Rozdział IX WĘDRÓWKA PO PÓLKACH

Czyli lektury dla Jasia, Janka, Jana

Wiek niemowlęcy. Wiek poniemowlęcy. Wiek przedszkolny. Lektury w szkole podstawowej. Okres dojrzewania

Rozdział X TYLKO BEZ PRZESADY

Czyli książka to nie wszystko

Jak. Gdzie, kiedy czytać? Czym uzupełnić wiedzę książkową? Pozamedialne sposoby spędzania wolnego czasu. Czytelnictwo a kontakty z ludźmi. Co jest najistotniejsze

Zakończenie
Bibliografia