

SPIS TREŚCI

Wstęp	7
-------------	---

Rozdział I

TEORETYCZNE PODSTAWY PROCESU REHABILITACJI EDUKACYJNEJ

1. Niepełnosprawność człowieka w teorii i praktyce edukacji specjalnej	11
1. Współczesne tendencje w klasyfikowaniu niepełnosprawności	19
3. Biofizjologiczne podłoże procesu rehabilitacji	28
4. Przestrzeń życiowa i edukacyjna w procesie rehabilitacji	42
5. Podmiotowość osoby niepełnosprawnej w procesie rehabilitacji	62

Rozdział II

METODOLOGICZNE ZAŁOŻENIA PROCESU REHABILITACJI EDUKACYJNEJ

1. Ewolucja problemów i zadań rehabilitacyjnych	75
2. System i struktura procesu rehabilitacji	81
3. Cele procesu rehabilitacji i ich struktura	89
4. Zasady procesu rehabilitacji	98
5. Dobór treści w procesie rehabilitacji	114
6. Strategie, procedury i metody procesu rehabilitacji	120

Rozdział III

RÓŻNICOWANIE SIĘ PROCESU REHABILITACJI EDUKACYJNEJ

1. Organizacja kształcenia i wsparcia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	131
2. Rehabilitacja w systemie integracyjnym	140
3. Rehabilitacja osób z upośledzeniem umysłowym	151
4. Rehabilitacja osób niesłyszących i niedosłyszących	165
5. Rehabilitacja osób niewidomych i niedowidzących	174
6. Rehabilitacja osób przewlekłe chorych i niepełnosprawnych ruchowo	187
7. Rehabilitacja osób z upośledzeniami sprzężonymi	195
8. Rehabilitacja osób z zaburzeniami społecznego funkcjonowania	201

Rozdział IV

DETERMINANTY EFEKTYWNOŚCI PROCESU REHABILITACJI EDUKACYJNEJ

1. Diagnoza i poradnictwo w toku rehabilitacji	207
2. Rozwój zawodowy, projektowanie życia osób niepełnosprawnych	224
3. Odpowiedzialność rodziny w procesie rehabilitacji	233
4. Formy pomocy i wsparcia społecznego na rzecz osób niepełnosprawnych	244
5. Wybrane aspekty prawne procesu rehabilitacji	254
Zakończenie	269
Bibliografia	271
Aneks	297