

Spis treści

Wprowadzenie

Niepełnosprawność, społeczeństwo i kultura

Rozdział 1

Badanie świata społecznego

- 1.1. Komunikacja i dyskurs jako centralne kategorie życia społecznego
 - 1.1.1. Interpretacyjne aspekty procesów badania komunikacji
 - 1.1.2. Komunikacja niewerbalna w perspektywie badań interpretacyjnych
- 1.2. Podejścia badawcze w obszarze nauk społecznych
 - 1.2.1. Krytyka badań inspirowanych filozofią pozytywistyczną
 - 1.2.2. Orientacja interpretacyjna w naukach społecznych

Rozdział 2

Podejście interpretacyjne w studiach nad niepełnosprawnością – aspekty edukacyjne

- 2.1. Fenomenologiczno-hermeneutyczne aspekty badań edukacyjnych
- 2.2. Współczesne nurty badań pedagogicznych
- 2.3. Filozofia ponowoczesna i poststrukturalizm w dyskursie współczesnej pedagogiki
- 2.4. Paradygmat interpretacyjny w obszarze badania fenomenu niepełnosprawności
- 2.5. Postmodernistyczne i poststrukturalne inspiracje w studiach nad niepełnosprawnością

Rozdział 3

Jakościowa orientacja badawcza – atrybuty i kategorie pojęciowe

- 3.1. Kryteria wyboru podejścia jakościowego w realizacji projektu badawczego
- 3.2. Charakterystyka badań jakościowych
- 3.3. Źródła weryfikacji i uprawnomocnienia badań jakościowych

Rozdział 4

Wybrane strategie badań jakościowych

- 4.1. Opis i re-konstrukcja świata społecznego w badaniach etnograficznych
 - 4.1.1. Pojęcie etnografii i podstawowe cechy badań etnograficznych
 - 4.1.2. Krytyczny kontekst badań etnograficznych
 - 4.1.3. Gromadzenie danych empirycznych w etnografii
 - 4.1.4. Etnografia komunikacji i mikroetnograficzne analizy interakcji (analiza materiałów audiowizualnych)
- 4.2. Biograficzne re-konstrukcje doświadczeń egzystencjalnych
 - 4.2.1. Historyczne aspekty rozumienia kategorii biografii i badań biograficznych
 - 4.2.2. Narracja jako podstawowa kategoria badań biograficznych
 - 4.2.3. Wywiad w badaniach biograficznych
 - 4.2.4. Koncepcja trajektorii cierpienia F. Schütza

jako przykład podejścia biograficznego
w badaniach społecznych

4.2.4.1. Autobiograficzny wywiad narracyjny w ujęciu F. Schütza

4.3. Fenomenograficzne badania świata znaczeń

4.3.1. Teoretyczne i epistemologiczne podstawy
badań fenomenograficznych

4.3.2. Charakterystyka procesu pozyskiwania i analizy materiału badawczego

Zakończenie

Jakościowe badania nad niepełnosprawnością – problemy rozumienia i interpretacji

Bibliografia